



2025 면접을 준비하다

대입 면접 합격을 위한 교사들의 작은 발걸음
- 경기도 진학 연구팀 '진심' -

목 차

1.	일러두기	5
2.	면접일정	6
3.	면접반영비율	15
4.	면접평가요소	21
5.	면접예시문항	26
6.	건국대학교	42
7.	경희대학교	43
8.	고려대학교(서울)	44
9.	광운대학교	45
10.	국민대학교	46
11.	덕성여자대학교	47
12.	동국대학교	48
13.	동덕여자대학교	49
14.	명지대학교	50
15.	삼육대학교	51
16.	상명대학교(서울)	52
17.	서경대학교	53
18.	서울과학기술대학교	54
19.	서울대학교	55
20.	서울시립대학교	56
21.	서울여자대학교	57
22.	성공회대학교	58
23.	성균관대학교	59
24.	성신여자대학교	60
25.	세종대학교	61
26.	숙명여자대학교	62
27.	송실대학교	63
28.	연세대학교(서울)	64
29.	연세대학교(미래)	65
30.	이화여자대학교	66

31.	중앙대학교	.....	67
32.	총신대학교	.....	68
33.	한국외국어대학교	.....	69
34.	한양대학교(서울)	.....	70
35.	홍익대학교(서울)	.....	71
36.	인천대학교	.....	72
37.	인하대학교	.....	73
38.	가천대학교	.....	74
39.	가톨릭대학교	.....	75
40.	강남대학교	.....	76
41.	경기대학교	.....	77
42.	단국대학교(죽전)	.....	78
43.	대진대학교	.....	79
44.	성결대학교	.....	80
45.	수원대학교	.....	81
46.	신한대학교	.....	82
47.	아주대학교	.....	83
48.	안양대학교	.....	84
49.	을지대학교	.....	85
50.	차의과학대학교	.....	86
51.	한국공학대학교	.....	87
52.	한국항공대학교	.....	88
53.	한세대학교	.....	89
54.	한신대학교	.....	90
55.	한양대학교(에리카)	.....	91
56.	협성대학교	.....	92
57.	서울교육대학교	.....	93
58.	경인교육대학교	.....	94
59.	공주교육대학교	.....	95
60.	광주교육대학교	.....	96

61.	대구교육대학교	.....	97
62.	부산교육대학교	.....	98
63.	전주교육대학교	.....	99
64.	청주교육대학교	.....	100
65.	한국교원대학교	.....	101
66.	공군사관학교	.....	102
67.	국군간호사관학교	.....	103
68.	육군사관학교	.....	104
69.	해군사관학교	.....	105
70.	경찰대학교	.....	106
71.	한국과학기술원	.....	107
72.	광주과학기술원	.....	108
73.	대구경북과학기술원	.....	109
74.	울산과학기술원	.....	110
75.	한국에너지공과대학	.....	111

일러두기

- 본 자료는 공교육을 위해 노력하는 교사들의 자발적인 참여로 만들어진 자료입니다.
- 본 자료는 대학입시를 준비하는 교사들과 학생들을 돕기 위해 2025학년도 대학 수시 모집요강을 바탕으로 수도권대학 및 교육대학, 사관학교, 이공계특성화대학 등 70개 대학의 면접 관련 내용을 정리하여 제작하였습니다.
- 본 자료에서 제시하는 개요의 구성 내용은 아래와 같습니다.

항목	구성 내용
면접 반영 전형	대학에서 면접을 시행하는 전형 및 반영 비율을 정리하였습니다.
면접 일정	각 전형별 면접 시행일과 시행 모집단위를 정리하였습니다.
면접 평가 요소	각 면접별 학생들을 평가하는 평가요소를 정리하였습니다.
면접 평가 방법 및 형식	각 대학별, 전형별 면접 평가 방법 및 면접 형식을 정리하였습니다.
평가 등급	대학에서 제시하는 면접 평가 등급을 정리하였습니다.

- 본 자료에서 제공하는 면접 관련 내용을 통해 지원 학교의 면접 전형을 이해하는데 도움을 줄 수 있을 것입니다.
- 경기도교육청에서 제작한 면접후기자료집과 병행하여 활용하시면 더 효율적인 면접 지도 및 이해가 가능할 것입니다.
- 대학별 수시모집요강을 기준으로 작업하였지만 작업 과정에서 오류가 있을 수 있습니다. 반드시 대학별 수시모집요강을 확인하시기 바랍니다.
- 본 자료는 공교육을 위해 힘쓰시는 교사들과 면접을 준비하는 학생들을 위한 자료입니다. 배포 허용 범위를 벗어난 사교육에서의 활용, 허락을 득하지 않은 기타 경로를 통한 무단 공유에는 동의하지 않습니다.

면접일정

일자	대학	전형
08.09.(금) ~08.22.(목)	공군사관학교	면접이 있는 모든 전형 (AI면접)
08.26.(월) ~10.11.(금)	공군사관학교	면접이 있는 모든 전형 (면접)
08.28.(수) ~09.03.(화)	국군간호사관학교	면접이 있는 모든 전형 (AI면접)
09.02.(월) ~10.25.(금)	해군사관학교	면접이 있는 모든 전형 (대면면접, AI면접)
09.02.(월) ~10.31.(화)	육군사관학교	면접이 있는 모든 전형 (10~12개 조)
09.19.(목) ~10.04.(금)	국군간호사관학교	면접이 있는 모든 전형 (면접)
09.23.(월) ~09.25.(수)	경인교육대학교	학생부교과(학교장추천) 학생부종합
10.05.(토)	한신대학교	참인재
10.05.(토) ~10.06.(일)	서경대학교	군사학과 특별
	가천대학교	기회균형 농어촌(종합) 특성화고교 (컴퓨터공학과)
10.12.(토)	안양대학교	아리학생부면접
10.12.(토) ~10.13.(일)	신한대학교	학생부교과(일반, 정원외) (학과별 면접 고사 일정을 추후 입학 홈페이지에 공지 예정)
10.13.(일)	삼육대학교	신학특별
10.19.(토)	명지대학교	특수교육대상자
	성결대학교	SKU창의적인재
	협성대학교	미래역량우수자 (인문사회과학대학, 이공대학, 자율전공학부) 담임목회자추천 (신학과)
10.19.(토) ~10.20.(일)	신한대학교	학생부교과(일반, 정원외) (학과별 면접 고사 일정을 추후 입학 홈페이지에 공지 예정)
10.19.(토) ~10.21.(월)	수원대학교	면접위주교과
10.20.(일)	삼육대학교	재림목회자추천 기회균형 I S/W인재

	협성대학교	미래역량우수자 (경영대학, 자율전공학부)
10.26.(토)	명지대학교	교과면접 (인문/자연)
	성공회대학교	열린인재
	성균관대학교	학생부종합(탐구형) (교육학과, 한문교육과, 수학교육과, 컴퓨터교육과, 스포츠과학과)
	연세대학교(서울)	기회균형
	연세대학교(미래)	학교생활우수자 (자율융합계열, 의예과 제외) 글로벌인재 (동아시아국제학부, 글로벌엘리트학부)
	이화여자대학교	고교추천 (인문계열) 예체능서류 (조형예술대학, 체육과학부)
	한국의국어대학교	학생부종합(면접형) (서울)
	인천대학교	실기우수자 (체육교육과)
	안양대학교	아리학생부종합 I
	한양대학교(에리카)	국방전략기술공학
	10.26.(토) ~10.27.(일)	가천대학교	가천바람개비 (인문계열, 경영학부, AI인문대학, 화공생명배터리공학부, 반도체대학, 인공지능학과, 간호학과)
대진대학교		원원대진
한세대학교		학생부면접우수자 특수교육대상자
10.27.(일)	삼육대학교	세움인재
	이화여자대학교	고교추천 (자연계열) 어학특기자 (불어불문학과, 독어독문학과, 국제학부) 국제학특기자 (불어불문학과, 독어독문학과, 국제학부)
	한국의국어대학교	학생부종합(면접형) (글로벌)
10.30.(수) ~10.31.(목)	가천대학교	조기취업형 계약학과 (바이오의료기기학과, 게임·영상학과, 반도체·디스플레이학과, 반도체설계학과, 미래자동차학과)
10.31.(목) ~11.01.(금)	광주과학기술원	일반 학교장추천 고른기회 특기자
10.31.(목) ~11.02.(토)	한양대학교(에리카)	조기취업형계약학과 (스마트융합공학부)
11.01.(금)	가톨릭대학교	잠재능력우수자면접 (신학과)

		가톨릭지도자추천(신학과)
	고려대학교	사이버국방
	상명대학교	상명인재(예체능)
11.01.(금) ~11.03.(일)	차의과학대학교	CHA학생부교과 (간호대학, 미래융합대학)
11.02.(토)	고려대학교	고른기회
	광운대학교	광운참빛인재전형 I -면접형 (전자정보공과대학, 인공지능융합대학, 공과대학, 자연과학대학)
	연세대학교(미래)	학교생활우수자 (자율융합계열)
	한국항공대학교	미래인재 고른기회
	협성대학교	협성창의인재 (인문사회과학대학, 이공대학)
11.02.(토) ~11.03.(일)	동덕여자대학교	동덕창의리더
	가천대학교	가천바람개비 (자연계열, 경영학과, AI인문대학, 화공생명배터리공학부, 반도체대학, 간호학과)
11.03.(일)	광운대학교	광운참빛인재전형 I -면접형 (인문사회과학대학, 정책법학대학, 경영대학)
	협성대학교	소프트웨어 우수인재 협성창의인재 (경영대학)
11.09.(토)	고려대학교	계열적합(인문계)
	총신대학교	교과우수자 목회자추천자
	울산과학기술원	탐구우수
11.10.(일)	고려대학교	계열적합(자연계)
11.15.(금) ~11.17.(일)	차의과학대학교	CHA학생부종합 (간호대학, 미래융합대학) 사회통합 (간호대학, 미래융합대학)
11.16.(토)	덕성여자대학교	덕성인재전형 II (자유전공학부, 유아교육과, AI신약학과) 장애인등 대상자(글로벌융합대학(인문사회))
	세종대학교	세종창의인재(면접형) (창의소프트학부(디자인이노베이션전공, 만화애니메이션택전공)) 국방시스템공학

	연세대학교(서울)	활동우수형(인문·통합계열)
	총신대학교	코람데오인재
	대진대학교	학생부우수자 (지원인원에 따라 일부 학과는 17일에 면접 실시) 종단추천자 (지원인원에 따라 일부 학과는 17일에 면접 실시)
	아주대학교	첨단융합인재, 특수교육대상자
	을지대학교	EU자기추천
11.16.(토) ~11.17.(일)	성신여자대학교	자기주도인재 (추후 입학홈페이지에 공지 예정)
	인하대학교	인하미래인재 (추후 입학홈페이지에 공지 예정)
11.16.(토) ~11.18.(월)	가천대학교	지역균형
11.17.(일)	덕성여자대학교	덕성인재전형 II (글로벌융합대학(인문사회), 과학기술대학, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과)
	세종대학교	사이버국방 세종창의인재(면접형) (인문계열 전체, 자연과학대학, 생명과학대학, 인공지능융합대학(창의소프트학부 제외), 공과대학)
	연세대학교(서울)	활동우수형(자연계열)
	아주대학교	ACE (공과대학, 첨단ICT융합대학, 소프트웨어융합대학)
11.18.(월) ~11.22.(금)	강남대학교	서류면접 장애인 등 대상자
11.19.(화) ~11.20.(수)	대구경북과학기술원	과학인재
11.21.(목)	공주교육대학교	농어촌학생
11.22.(금)	명지대학교	크리스천리더
	서울대학교	일반(모집단위 전체)
	공주교육대학교	교직적성인재 국가보훈대상자 장애인 등 대상자 기회균형선발
	전주교육대학교	교직적성우수자 국가보훈대상자 다문화가정자녀

		농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자
	청주교육대학교	국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제
11.22.(금) ~11.24.(일)	수원대학교	고교추천
11.23.(토)	가톨릭대학교	지역균형(의예과)
	국민대학교	국민프런티어(인문계/예체능계)
	명지대학교	명지인재면접(인문)
	서울과학기술대학교	학교생활우수자 창의융합인재 특수교육대상자
	서울대학교	일반(수의과대학, 의과대학, 치의학대학원, 치의학과)
	서울시립대학교	학생부종합전형 I (인문계열, 예체능계열) 기회균형전형 I (인문계열, 예체능계열) 사회공헌·통합(인문계열, 예체능계열)
	연세대학교(서울)	국제형 (언더우드국제대학)
	총신대학교	총신고른기회 대안학교출신자 농어촌학생 기초생활수급자 및 차상위 특수교육대상자
	인천대학교	자기추천 특수교육대상자
	아주대학교	ACE (자연과학대학, 간호대학, 경영대학, 인문대학, 사회과학대학)
	차의과학대학교	CHA학생부교과 (약학대학)
	한양대학교(에리카)	면접형 (LIONS자율전공학부)
	서울교육대학교	학교장추천 교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II

	광주교육대학교	교직적성우수자 사회통합 다문화가정 장애인대상자 농어촌학생 기초생활수급자/차상위계층/한부모가족
	부산교육대학교	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생
11.23.(토) ~11.24.(일)	성신여자대학교	학교생활우수자 기회균형 I 특수교육대상자 (추후 입학홈페이지에 공지 예정)
	숙명여자대학교	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재
11.24.(일)	국민대학교	국민프런티어(자연계)
	명지대학교	명지인재면접(자연)
	서울과학기술대학교	기회균형 전체 (특수교육대상자 제외)
	서울시립대학교	학생부종합전형 I (자연계열) 기회균형전형 I (자연계열) 사회공헌·통합(자연계열)
	성균관대학교	자유전공계열
11.25.(월)	한국에너지공과대학	일반 고른기회
11.27.(수) ~11.28.(목)	한국공학대학교	조기취업형계약학과 (스마트전자공학과, AI소프트웨어학과, IT융합디자인공학과, 스마트그린소재공학과)
11.28.(목)	한국과학기술원	일반 고른기회 특기자
11.29.(금)	서울대학교	지역균형(모집단위 전체) 기회균형(모집단위 전체)
	송실대학교	SSU미래인재
11.30.(토)	가톨릭대학교	잠재능력우수자면접(신학과 제외) 가톨릭지도자추천(신학과 제외) 학교장추천

	경기대학교	<p>KGU학생부종합 (인문대학, 창의공과대학, 예술체육대학, 관광문화대학) SW우수자(소프트웨어 경영대학)</p>
	건국대학교	<p>KU자기추천 (이과대학, 공과대학, 사회과학대학, 부동산과학원, 융합과학기술원, 사범대학) 특수교육대상자</p>
	경희대학교	<p>네오르네상스 (자율전공학부, 국어국문학과, 영어영문학과, 응용영어통번역학과, 사학과, 철학과, 정치외교학과, 행정학과, 사회학과, 경제학과, 무역학과, 미디어학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과, 환경조경디자인학과, 의류디자인학과, 디지털콘텐츠학과, 도예학과, 연극영화학과(영화연출 및 제작, 연극·뮤지컬 연출), 체육학과, 스포츠의학과, 골프산업학과, 태권도학과, 경영학과, 회계·세무학과, 빅데이터응용학과, Hospitality경영학과, 조리&푸드디자인학과, 관광·엔터테인먼트학부, 글로벌Hospitality, 관광학과, 아동가족학과, 주거환경학과, 의상학과, 지리학과(인문), 프랑스어학과, 스페인어학과, 러시아어학과, 중국어학과, 일본어학과, 한국어학과, 글로벌커뮤니케이션학부, 국제학과)</p>
	연세대학교(미래)	<p>학교생활우수자 (의예과) 사회통합 (의예과) 교과우수자 (의예과)</p>
	국민대학교	<p>기회균형 I</p>
	서울대학교	<p>지역균형(수의과대학, 의과대학) 기회균형(수의과대학, 의과대학, 음악대학)</p>
	서울여자대학교	<p>바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자</p>
	숙명여자대학교	<p>특수교육대상자</p>
	송실대학교	<p>기회균형 SW우수자 특수교육대상자</p>
	중앙대학교	<p>CAU탐구형인재 (국어국문학과, 유럽문화학부(독일어문학), 아시아문화학부(일본어문학), 심리학과, 도시계획·부동산학과, 미디어커뮤니케이션학부, 광고홍보학과, 산업보안학과(인문), 물리학과, 수학과, 건축학부, 에너지시스템공학부, 화학공학과, 융합공학부, 소프트웨어학부, 약학부, 간호학과(자연), 식품공학부(식품공학), 시스템생명공학과)</p>
	한양대학교(서울)	<p>학생부종합(면접형) (교육학과, 교육공학과, 국어교육과, 영어교육과, 수학교육과)</p>
	홍익대학교	<p>미술우수자전형 (예술학과, 미술대학자율전공, 동양화과, 회화과, 판화과, 조소과) 농어촌학생전형</p>

	단국대학교	SW인재 창업인재
	한국공학대학교	창의인재
	대구교육대학교	참스승 국가보훈대상자 기초생활수급자/차상위계층/한부모가족 농어촌학생 장애인 등 대상자
	한국교원대학교	학생부종합우수자 국가보훈대상자 특별 농어촌학생 특별 기초수급 및 차상위계층 특별 장애인 등 대상자 특별
12.01.(일)	경기대학교	KGU학생부종합 (사회과학대학, 소프트웨어경영대학, 융합과학대학) 특수교육대상자(사회과학대학)
	건국대학교	KU자기추천 (문과대학, 건축대학, 경영대학, 생명과학대학, 수의과대학, KU자유전공학부)
	경희대학교	네오르네상스 (식품영양학과, 수학과, 물리학과, 화학과, 생물학과, 지리학과(자연), 미래정보디스플레이학부, 간호학과, 기계공학과, 산업경영공학과, 원자력공학과, 화학공학과, 신소재공학과, 사회기반시스템공학과, 건축공학과, 환경학및환경공학과, 건축학과(5년제), 컴퓨터공학부 컴퓨터공학과, 인공지능학과, 소프트웨어융합학과, 의예과, 한의예과(인문/자연), 치의예과, 약학과 한약학과 약과학과, 전자정보공학부 전자공학과, 반도체공학과, 생체의공학과, 응용수학과, 응용물리학과, 응용화학과, 우주과학과, 유전생명공학과, 식품생명공학과, 융합바이오·신소재공학과, 스마트팜과학과)
	성균관대학교	의예과
	중앙대학교	CAU탐구형인재 (영어영문학과, 유럽문화학부(프랑스어문학), 유럽문화학부(러시아어문학), 아시아문화학부(중국어문학), 정치국제학과, 사회복지학부, 공공인재학부, 경제학부, 국제물류학과, 경영학부(경영학), 화학과, 생명공학과, 사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학), 기계공학부, 첨단소재공학과, 전자전기공학부, AI학과, 의학부, 간호학과(인문), 생명자원공학부(동물생명공학, 식물생명공학), 예술공학부)
	홍익대학교	미술우수자전형 (디자인학부, 금속조형디자인과, 도예·유리과, 목조형가구학과, 섬유미술·패션디자인과)
	단국대학교	DKU인재(면접형)

12.06.(목) ~12.13.(금)	경찰대학교	일반전형 특별전형(농어촌) 특별전형(한마음무궁화)
12.07.(토)	동국대학교	DoDream (국어국문·문예창작학부, 중어중문학과, 통계학과, 물리학과, 법학과, 정치외교학전공, 북한학전공, 경제학과, 미디어커뮤니케이션학전공, 식품산업관리학과, 사회복지학과, 경영학과, 경영정보학과, 바이오환경과학과, 생명과학과, 전자전기공학부, 화공생물공학과, 건축공학부, 교육학과, 역사교육과, 수학교육과, 영화영상학과) DoDream(SW) (컴퓨터·AI학부) 기회균형통합 (국어국문·문예창작학부, 식품산업관리학과, 교육학과, 역사교육과, 수학교육과, 영화영상학과) 특수교육대상자(교육학과)
12.08.(일)	동국대학교	DoDream (문화유산학과, 영어영문학부, 일본학과, 철학과, 사학과, 수학과, 화학과, 행정학전공, 국제통상학과, 사회학전공, 광고홍보학과, 경찰행정학부, 회계학과, 식품생명공학과, 의생명공학과, 정보통신공학과, 건설환경공학과, 기계로봇에너지공학과, 산업시스템공학과, 에너지신소재공학과, 시스템반도체학부, 국어교육과, 지리교육과, 가정교육과, 연극학부, 약학과) 기회균형통합 (국어교육과, 지리교육과, 가정교육과) 특수교육대상자(국어교육과)
	을지대학교	학생부교과 (의과대학)
12.09.(월)	동국대학교	불교추천인재 기회균형통합(7,8일을 제외한 모집단위 전체) 특수교육대상자(7,8일을 제외한 모집단위 전체)
	가천대학교	가천의약학 (한의예과, 약학과) 기회균형 (한의예과, 약학과) 농어촌(종합) (한의예과, 약학과) 교육기회균형 (한의예과, 약학과)
	아주대학교	ACE (의과대학, 약학대학)
12.10.(화)	가천대학교	가천의약학 (의예과) 기회균형 (의예과) 농어촌(종합) (의예과) 교육기회균형 (의예과)

면접반영비율

비율	대학	전형
5%	을지대학교	학생부교과(의과대학)
10%	서울대학교	기회균형(음악대학)
	세종대학교	사이버국방 국방시스템공학
	경찰대학교	일반전형 특별전형(농어촌) 특별전형(한마음 무궁화)
15%	한양대학교(에리카)	국방전략기술공학
	국군간호사관학교	일반(종합선발)
20%	고려대학교	사이버국방
	서경대학교	군사학과 특별
	연세대학교(미래)	사회통합 교과우수자
	이화여자대학교	고교추천 예체능서류
	총신대학교	교과우수자
	한양대학교(서울)	학생부종합(면접형)
	서울교육대학교	학교장추천
	한국교원대학교	학생부종합우수자 국가보훈대상자 특별 농어촌학생 특별 기초수급 및 차상위계층 특별 장애인 등 대상자 특별
	육군사관학교	일반(종합선발)
30%	가톨릭대학교	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천(약학,의예, 특수교육,간호) 장애인등 대상자
	경기대학교	KGU학생부종합

		SW우수자 특수교육대상자
건국대학교		KU자기추천 특수교육대상자
경희대학교		네오르네상스
광운대학교		광운참빛인재전형 I -면접형 소프트웨어 우수인재
국민대학교		국민프런티어 기회균형 I
동국대학교		DoDream DoDream(SW) 불교추천인재 기회균형통합 특수교육대상자
명지대학교		교과면접 특수교육대상자 명지인재면접 크리스천리더
서울과학기술대학교		학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체
서울대학교		지역균형 기회균형(전모집단위, 미술대학)
성균관대학교		학생부종합(탐구형) 과학인재
성신여자대학교		자기주도인재 학교생활우수자 기회균형 I 특수교육대상자
세종대학교		세종창의인재(면접형)
연세대학교(미래)		학교생활우수자 글로벌인재
이화여자대학교		어학특기자 국제학특기자
중앙대학교		CAU탐구형인재
총신대학교		목회자추천자
인천대학교		자기추천

	인하대학교	인하미래인재
	강남대학교	서류면접 장애인 등 대상자
	단국대학교	DKU인재(면접형) SW인재 창업인재
	대진대학교	학생부우수자 종단추천자 원원대진
	아주대학교	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자
	안양대학교	아리학생부종합 I
	을지대학교	EU자기추천
	차의과학대학교	CHA학생부교과 CHA학생부종합 사회통합
	한국항공대학교	미래인재 고른기회
	한신대학교	참인재
	한양대학교(에리카)	면접형
	경인교육대학교	학생부교과(학교장 추천)
	광주교육대학교	교직적성우수자 사회통합 다문화가정 장애인대상자 농어촌학생 기초생활수급자/차상위계층/한부모가족
	대구교육대학교	참스승 국가보훈대상자 기초생활수급자/차상위계층/한부모가족 농어촌학생 장애인 등 대상자
32%	삼육대학교	신학특별

40%	덕성여자대학교	덕성인재전형 II 장애인등 대상자
	삼육대학교	세움인재 기회균형 I S/W인재 재림목회자추천
	상명대학교	상명인재(예체능)
	성공회대학교	열린인재
	숙명여자대학교	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재
	연세대학교(서울)	활동우수형 국제형 기회균형
	인천대학교	실기우수자
	수원대학교	면접위주교과 고교추천
	신한대학교	학생부교과(일반, 정원외)
	안양대학교	아리학생부면접
	한국공학대학교	창의인재
	한세대학교	학생부면접우수자 특수교육대상자
	협성대학교	미래역량우수자 담임목회자추천
	부산교육대학교	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인등 대상자 저소득층학생
	전주교육대학교	교직적성우수자 국가보훈대상자 다문화가정자녀 농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자
	배움나눔인재	

	청주교육대학교	국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제
	국군간호사관학교	일반 특별
	육군사관학교	일반우선 독립국가유공자 고른기회(농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위 계층)
	광주과학기술원	일반 학교장추천 고른기회
45%	공군사관학교	우선선발(일반, 특별Ⅰ, 특별Ⅱ) 종합선발
50%	고려대학교	계열적합 고른기회
	서울대학교	일반 (전모집단위, 사범대학)
	서울시립대학교	학생부종합Ⅰ 기회균형전형Ⅰ 사회공헌·통합
	서울여자대학교	바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자
	송실대학교	SSU미래인재 기회균형 SW우수자 특수교육대상자
	한국외국어대학교 (서울, 글로벌)	학생부종합(면접형)
	가천대학교	지역균형 가천의약학 기회균형 농어촌(종합) 교육기회균형 가천바람개비 특성화고교
	서울교육대학교	교직원성우수자 기회균형특별전형Ⅰ 기회균형특별전형Ⅱ
	교직적성인재	

	공주교육대학교	국가보훈대상자 농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자
	국군간호사관학교	고교학교장추천(우선선발)
	육군사관학교	일반(적성우수) 특별
	해군사관학교	우선선발(고교학교장추천)
	대구경북과학기술원	과학인재
	울산과학기술원	탐구우수
	한국에너지공과대학	일반 고른기회
60%	동덕여자대학교	동덕창의리더
	홍익대학교(서울)	미술우수자 농어촌학생
	성결대학교	SKU창의적인재
	한국과학기술원	일반 고른기회 특기자
64%	육군사관학교	우선선발(고교 학교장 추천)
65%	공군사관학교	고교학교장추천
70%	협성대학교	협성창의인재
90%	한양대학교(에리카)	조기취업형계약학과
100%	서울대학교	일반 (미술대학 디자인과) 기회균형(미술대학 디자인과)
	한국공학대학교	조기취업형계약학과
기타	가톨릭대학교	지역균형(의예): 인·적성 면접을 실시하며 합·불 자료로만 활용
	경인교육대학교	학생부종합: 전형 자료로 답변 녹화 동영상 활용
	광주과학기술원	특기자: 면접과 성적을 종합하여 100

면접평가요소

대학	전형	평가요소
가톨릭대학교	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 장애인등 대상자	학업역량(30), 진로역량(50), 공동체역량(20)
건국대학교	KU자기추천 특수교육대상자	학업역량(30), 진로역량(40), 공동체역량(30)
	KU자기추천 중 KU자유전공학부	학업역량(20), 진로역량(50), 공동체역량(30)
경기대학교	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	잠재역량(15), 사회역량(10), 소통역량(5)
경희대학교	네오르네상스	인성(50), 전공적합성(50)
고려대학교	계열적합 고른기회	분석력(20), 적용력(30), 종합적사고력(40), 면접태도(10)
	사이버국방	자기계발의지(40), 전공적합성(40), 면접태도(20)
	계열적합(의과대학)	전공적합성(20), 종합적사고력(30), 인성(40), 면접태도(10)
광운대학교	광운참빛인재전형 I - 면접형	발전가능성(45), 논리적사고력(30), 인성(25)
	소프트웨어우수인재	발전가능성(45), 문제해결능력(30), 인성(25)
국민대학교	국민프런티어 기회균형 I	자기주도성 및 도전정신(40), 전공적합성(40), 인성(20)
덕성여자대학교	덕성인재전형 II 장애인등 대상자	서류신뢰성(50), 종합적사고력(30), 인성(20)
동국대학교	DoDream 불교추천인재 기회균형통합 특수교육대상자	전형취지적합성(20), 전공적합성(30), 발전가능성(20), 인성 및 사회성(30)
	DoDream(SW)	전형취지적합성(20), SW전공적합성(30), 발전가능성(30), 인성 및 사회성(20)
동덕여자대학교	동덕창의리더	학업역량(35), 진로역량(40), 공동체역량(25)
명지대학교	교과면접 특수교육대상자	공동체역량(35), 진로역량(35), 의사소통역량(30)
	명지인재면접 크리스천리더	공동체역량(30), 진로역량(40), 발전가능성(30)
삼육대학교	세움인재	학업역량(30), 진로역량(40), 공동체역량(30)

	S/W인재	
	신학특별 재림목회자추천	학업역량(30), 진로역량(30), 공동체역량(40)
상명대학교	상명인재(예체능)	학업역량(20), 진로역량(50), 공동체역량(30)
서경대학교	군사학과 특별	전공소양(70), 기본소양(70), 공통소양(60)
서울과학기술대학교	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	학업역량(35), 진로역량(40), 공동체역량(25)
서울대학교	미제시	
서울시립대학교	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합전형	학업역량(35), 잠재역량(40), 사회역량(25)
서울여자대학교	바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자	진로역량(40), 발전가능성(35), 인성 및 의사소통능력(25)
성공회대학교	열린인재	전공적합성(50), 역량 및 발전가능성(50)
성균관대학교	미제시	
성신여자대학교	학교생활우수자 기회균형 I(일반모집단위)	진로역량(30), 학업역량(70)
	자기주도인재 특수교육대상자(일반모집단위)	진로역량(70), 학업역량(30)
	자기주도인재 특수교육대상자(사범대학)	진로역량(50), 학업역량(30), 교과 적성·인성(20)
세종대학교	사이버국방	대인관계 기술 및 행동역량(AI면접), 개인발표/집단토론(대면 1면접), 개별 인성, 자질(대면 2면접)
	세종창의인재(면접형) 국방시스템공학	진로역량(40), 창의융합역량(35), 공동체역량(25)
숙명여자대학교	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재 특수교육대상자	진로역량, 의사소통 능력 및 태도
승실대학교	SSU미래인재 기회균형 SW우수자전형 특수교육대상자	전공적합성(50), 인성 및 잠재력(50)
연세대학교(서울)	미제시	

연세대학교(미래)	학교생활우수자	인성 및 가치관 (의예과: 의학적 인성)
	글로벌인재	인성 및 가치관 (동아시아국제학부-영어, 글로벌엘리트학부-한국어) 논리적 사고력(한국어)
	사회통합 교과우수자	의예과(의학적 인성)
이화여자대학교	고교추천	학업준비도, 주도적 탐구역량, 논리적 사고력, 발전가능성
	예체능 서류	학업 능력, 영어 능력, 발전가능성
	어학특기자 국제학특기자	자기주도성, 전공 잠재력. 발전가능성
중앙대학교	CAU탐구형인재	학업준비도(60), 전공(계열)적합성(30), 의사소통능력 및 인성(10)
총신대학교	미제시	
한국외국어대학교	학생부종합(면접형)	학업역량(40), 진로역량(40), 공동체역량(20)
한양대학교(서울)	미제시	
홍익대학교(서울)	미제시	
인천대학교	실기우수자 자기추천 특수교육대상자	진로역량(30), 발전역량(30), 공동체역량(20), 의사소통능력(20)
인하대학교	인하미래인재	기초학업역량, 진로탐구역량, 의사소통역량
가천대학교	지역균형	인성, 진학의지, 의사소통역량
	가천바람개비 가천의약학 기회균형 농어촌(종합) 특성화고교 교육기회균형 조기취업형 계약학과	인성(40), 계열(전공)적합성(40), 의사소통역량(20)
강남대학교	서류면접 장애인 등 대상자	전공적합성(30), 인성적 자질(20), 종합적 사고력 및 의사소통능력(20)
단국대학교	DKU인재(면접형) SW인재 창업인재	진로역량(50), 발전가능성(20), 공동체역량(30)
대진대학교	학생부우수자	논리적사고력 및 창의능력(50), 전공적성능력(35), 인성(15)

	종단추천자	
	원원대진	학업역량(30), 잠재역량(30), 인성(40)
성결대학교	SKU창의적인재	의사소통능력, 논리적 사고력
수원대학교	면접위주교과 고교추천	인성(1분 이내 자기소개), 학업계획 및 포부, 창의력 및 사고력, 전공적합성
신한대학교	학생부교과 (일반, 정원외)	지원동기, 논리적 사고력 및 인성
아주대학교	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자	서류신뢰도(80), 의사소통능력 및 태도(20)
안양대학교	아리학생부면접	전공소양, 일반소양, 추가반영요소
	아리학생부종합 I	인성, 발전가능성, 의사소통능력
을지대학교	EU자기추천	계열(전공)적합성(30), 인성(20), 자세 및 태도(20), 발전가능성(30)
	학생부교과 (의과대학)	인성
차의과학대학교	CHA학생부교과	진로역량(20), 인성(40), 발전가능성(40)
	CHA학생부종합 사회통합	진로역량(40), 인성(40), 발전가능성(20)
한국공학대학교	창의인재	인성(20), 전공적합성(60), 발전가능성(20)
	조기취업형계약학과	성실성(25), 직무적합성(50), 공동체의식(25)
한국항공대학교	미래인재 고른기회	특기적성, 리더십 의사소통능력 인성, 발전가능성 및 종합의견
한세대학교	학생부면접우수자 특수교육대상자	인성 및 신앙, 지원동기 및 학업계획, 전공적성 및 기초지식 사회문제에 대한 이해, 표현력 및 태도
한신대학교	참인재	인성, 기초소양, 전공적합성
한양대학교(에리카)	면접형	통합적사고역량(70), 의사소통역량(30)
	국방전략기술공학	생활기록부에 기재된 활동 전반, 군인 기본자세
	조기취업형 계약학과	업무해결능력, 적응력, 인성
협성대학교	미래역량우수자 담임목회자추천	인성, 시사상식

	협성장의인재	지원동기, 학업계획, 전공이해, 면접태도 및 인성
서울교육대학교	학교장추천 교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	교직원성(인성적 자질), 교직적성(잠재능력과 성장가능성), 교직교양(교육과 사회에 대한 이해)
경인교육대학교	학생부교과(학교장추천)	교직원성 및 교직적성
	학생부종합	교직원성
공주교육대학교	농어촌학생 교직적성인재 국가보훈대상자 장애인 등 대상자 기회균형선발	지적역량, 인성역량, 교직역량, 의사소통 및 태도
광주교육대학교	교직적성우수자 사회통합 다문화가정 장애인대상자 농어촌학생 기초생활수급자/차상위 계층/한부모가족	문제해결역량(40), 교직적합성(30), 교직원성(30)
대구교육대학교	참스승 국가보훈대상자 기초생활수급자/차상위 계층/한부모가족 농어촌학생 장애인 등 대상자	의사소통능력, 문제해결능력, 교직소양 및 인성
부산교육대학교	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	의사소통역량, 교직원성 및 전문성 개발 역량, 창의융합역량
전주교육대학교	교직적성우수자 국가보훈대상자 다문화가정자녀 농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자	학업적성 및 일반교양, 교직적성

청주교육대학교	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	교직 인·적성(40), 창의적 탐구 및 리더십 역량(40), 창의융합역량(40)
한국교원대학교	학생부종합우수자 국가보훈대상자 농어촌학생 기초수급 및 차상위계층 장애인 등 대상자	전공적합성, 교직적성, 교식인성, 문제해결능력
공군사관학교	면접이 있는 모든 전형	AI면접, 품성, 가치관, 지원동기, 학교생활, 외적자세 등 평가 및 심리/인성검사
국군간호사관학교	면접이 있는 모든 전형	1분과(지원동기, 외적영역, 국가관/안보관), 2분과(진취성, 책임감, 도덕성, 조직적응력, 공동체의식) 3분과 (심리적 안녕감, 회복탄력성)
육군사관학교	미제시	
해군사관학교	면접이 있는 모든 전형	대면면접(80) (국가관, 역사관, 안보관, 군인기본자세, 적응력, 인성 품성 등) AI면접 (20) (적극성·책임감·전문성, 협력적 소통, 회복탄력성)
경찰대학교	일반전형 특별전형(농어촌) 특별전형(한마음 무궁화)	개별면접(70) (인성·적격성(40), 창의성·논리성(30)) 집단토론(30) 생활태도 (감점제 최대 10점 감점)
한국과학기술원	일반 고른기회	학업역량, 적합성
	특기자	특기역량, 적합성
광주과학기술원	일반 학교장추천 고른기회	전공수학능력, 내적역량
	특기자	특기역량, 내적역량
대구경북과학기술원	미제시	
울산과학기술원	탐구우수	창의적인 탐구능력 및 수학능력, 진로계획 및 발전가능성, 품행 및 인성
한국에너지공과대학	일반 고른기회	발산적 사고력, 문제 해결능력, 인문적 통찰 역량

선행학습영향평가 결과보고서 면접예시문항

대학	평가영역	면접 예시 문항
가톨릭대학교	전공(계열)적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 1학년 수학 수업에서 발표를 하여 학우들의 좋은 호응을 받았다고 했는데, 어떤 점을 인정받은 것이며 그 활동을 통해 얻은 점을 말해보세요. - 지원자는 시각장애인을 도와주는 의료용 로봇을 만들고 싶다고 하였고, 공학을 전공하는 것이 더 꿈에 가까이 가는 것 같은데, 본인이 반드시 지금의 전공을 선택해야 하는 이유는 무엇인가요?
	인성	<ul style="list-style-type: none"> - 인성: 무단결석이 3회 있는데, 어떤 특별한 이유가 있었나요? 무단결석한 것이 본인의 학교생활에 어떤 지장을 주었나요? - 인성: 봉사 동아리에 참여하게 된 계기는 무엇이며, 가장 의미 있었던 활동과 그 활동에서 본인의 역할이 무엇이었는지 말해보세요.
	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> - 발전가능성: 반장에 입후보한 이유는 무엇인가요? 반장 활동을 하면서 가장 어려웠던 점 혹은 본인의 한계라고 느낀 점이 있다면 무엇이고 어떻게 극복했나요? - 발전가능성: 지원자의 꿈은 교사인데, 어떤 교사가 좋은 교사라고 생각하나요? 그런 자질을 어떻게 기를 수 있으며 어떤 노력을 해왔나요?
건국대학교	학업역량	<ul style="list-style-type: none"> - <나목> 작품을 분석하였는데, 작품 속 '고목'과 '나목'의 의미는 각각 무엇인가요? - 신탁통치 오보 사건이 한국 현대사에 미친 영향을 긍정적 측면과 부정적 측면으로 나누어 설명해주세요. - 한국지리 시간에 한반도의 형성과정에 대해서 학습하였는데, 이에 대해서 설명해주세요.
	진로역량	<ul style="list-style-type: none"> - 진로 시간에 한국 콘텐츠만의 차별화 전략에 대해 탐구하였는데, 본인이 생각하는 차별화 전략은 무엇인가요? - 발딩풍을 막기 위한 실험을 수행하였는데, 어떤 내용인지 설명해주세요.
	공동체역량	<ul style="list-style-type: none"> - 물리학 I 시간에 구조물 안정성의 역학적 평형 내용을 배웠다고 하였는데, 역학적 평형이란 무엇인가요? 이를 구조물에 어떻게 적용할 수 있을까요? - 천연 항생 물질에 대해 탐구하여 보고서를 제출하였는데, 천연 항생 물질로는 무엇이 있나요?
경기대학교	사회영역 (인성, 공동체의식)	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 공연장 내 장애인석 개선 인식 관련하여 조사한 내용이 있는데, 이 주제를 선정하게 된 계기와 조사 내용에 대해 말씀해주세요. - 도서반 동아리에 3년간 꾸준히 참여했다는 기록이 있는데, 동아리 구성원들을 위해 주도적으로 역할 수행한 것이 있다면 무엇인지 말씀해주세요. - 매년 학급 회장의 역할로 학급을 주도적으로 이끌었다는 기록이 있는데 자신에게 가장 의미 있었던 활동 하나와 어떤 노력을 하였는지 말씀해주세요.
	잠재역량 (전공 관련 활동 및 경험, 발전가능성)	<ul style="list-style-type: none"> - (3학년 생활과 과학) 미술, 과학 단원과 관련된 인터랙티브 디자인을 주제로 탐구한 내용이 있는데 인터랙티브 디자인의 활용 사례를 소개 해주세요. - '○○찾기 프로젝트' 멘토-멘티 프로그램에 멘토로 참여한 기록이 있는데, 본인이 멘토로서 멘티에게 도움이 되기 위해 어떤 노

		<p>력과적을 거쳤는지 이야기 해주세요.</p>
경희대학교	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 고등학교 재학 중 가장 흥미를 가졌던 과목은? 그 과목 수업에서 가장 의미 있거나 기억에 남는 활동은? - 진로를 탐색하기 위해 이수한 과목이 있는가?
	인성	<ul style="list-style-type: none"> - 조별 과제나 팀별 활동에서 협업해서 이룬 성과, 본인의 역할은? - 미인정 지각이 수회 있는데, 특별한 이유가 있는가? - 학교에서 나눔과 배려를 실천한 활동은? - 학교에서 리더십을 발휘한 경험과 배운점은?
고려대학교	문제해결력, 분석력, 이해력	<ul style="list-style-type: none"> - 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
광운대학교	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> - 졸업후 ○○ 분야의 진로를 희망하고 있는데, 이 분야의 전문가가 되기 위해서 가장 중요하다고 생각하는 조건은? - ○○ 분야의 희망 세부전공은 무엇인가? 그 이유는?
	논리적사고력	<ul style="list-style-type: none"> - ○○활동 중 가장 의미 있었던 활동과 그 이유는? - ○○ 활동에 친구들과 공동으로 참여했는데, 본인의 구체적인 역할은? - 세부능력 및 특기사항에서 ○○교과의 활동(발표 등) 과정을 구체적으로 설명하세요.
	인성	<ul style="list-style-type: none"> - ○○부 부장으로 활동하면서 특별히 어려웠던 점은?
국민대학교	자기주도성 및 도전정신	<ul style="list-style-type: none"> - ○○활동을 통해 배우고, 느낀 점에 대해 말해보세요. - ○○활동이 특별히 본인에게 의미가 있었던 이유는 무엇인지 말해보세요.
	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - ○○전공과 관련하여, 자신의 가장 우수한(뛰어난) 역량은 무엇이라고 생각하는지, 어떠한 활동들을 통해서 그 역량을 키워왔는지 말해보세요.
	인성	<ul style="list-style-type: none"> - ○○ 주위 사람들과 협력하여 좋은 결과를 얻어낸 적이 있다면 본인이 한 역할에 대해 말해보세요.
덕성여자대학교	서류 신뢰성	<ul style="list-style-type: none"> - ○○분야 도서를 꾸준히 읽었는데, 책을 통해 배운 점이 있다면? - 2학년 과학 과제 연구 수업 시간에 해당 주제를 선정한 이유는 무엇인가요? - 보고서 작성을 위한 이론적 배경과 결론을 요약하여 설명해주세요. - 동아리 활동에서 유의미한 이론적 배경을 확인하고 실험을 설계했다고 했는데, 해당 실험의 변인 통제는 무엇이었나요? - 학급 반장으로 다양한 공약을 세우고 모두 실행하는 책임감을 보였다고 기록되어 있는데, 어떤 공약이었나요?
	종합적 사고력	
	인성	
동국대학교	전형취지적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 2학년 동아시아사 세특에서 '세계는 역사를 어떻게 교육하는가'라는 책을 읽고 선진국과 한국의 역사 교육과정의 차이점을 비교했다고 되어 있는데, 본인이 파악한 선진국과 한국의 교육과정의 차이점을 설명해보고, 이 책의 내용을 바탕으로 우리나라의 역사 교육에 대한 본인의 생각을 얘기해 보세요. - 2학년 자율 활동에 물리, 화학 멘토로 활동했다고 되어 있습니다. 이러한 경험은 본인에게 어떤 긍정적인 영향을 주었나요? 학습 멘토링 활동을 하며 느낀 점을 얘기해 주세요.
	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 교과학습 발달상황을 보면 물리학 과목을 이수하지 않은 것으로 되어 있는데, 전자전기공학부는 물리 지식을 바탕으로 공학을 배우게 됩니다. 진학하게 된다면 이를 보완하기 위해 본인은 어떤

		<p>계획을 가지고 있는지 얘기해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2학년 1학기 학교 자율 교육과정에서 수소 에너지의 원리와 전망에 대해 활동지를 작성했다고 되어 있는데요. 어떤 자료를 참고해서 내용을 작성했나요? 본인이 작성한 수소 에너지의 화학적 원리에 대해 설명해주세요.
	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> - 3학년 자율활동을 보면 수준 높은 경제 배경지식과 우수한 탐구력을 지녔다고 기재되어 있는데요. 본인이 탐구한 내용 중 대학에서 발전시켜 배워보고 싶은 이론이나 내용이 있다면 얘기해주세요. 또 그 이유는 무엇입니까? - 창의적 체험활동을 보면 어르신 대상 복지제도와 사회복지사의 업무에 대해 관심을 갖고 조사하는 활동을 했다고 되어 있는데요. 본인이 탐색한 내용을 토대로 어르신을 대상으로 일하는 사회복지사의 경우 가장 바람직한 관점, 태도는 무엇이라고 생각하나요?
	인성 및 사회성	<ul style="list-style-type: none"> - 과학주제탐구반 동아리 활동 중에서 참여자들과 소통하면서 협력한 사례가 있다면 얘기해 주세요. 제시한 사례에서 본인의 역할은 무엇이었으며 활동의 결과는 어땠나요? - 2학년 행동특성 및 종합의견을 보면 1년간 학급 칠판 청소를 담당했다고 하는데요, 칠판 청소에 참여하게 된 계기를 말해보고 역할을 수행하면서 느꼈던 점이 있었다면 얘기해 주세요. - 1학년에 미인정 지각이 4회가 있었는데요. 이 부분에 대해 본인은 어떤 상황이었는지 설명해주세요. 또 이를 개선하기 위해 기울인 노력이 있다면 얘기해 주세요.
동덕여자대학교	학업역량	<ul style="list-style-type: none"> - ○○활동을 계획하면서 가장 중점을 두고 준비한 부분은 무엇인가요? 예상된 어려움은 무엇이었으며, 그것을 해결하기 위해 어떤 준비를 했나요?
	진로역량	<ul style="list-style-type: none"> - ○학년 ○학기 ○○시간에 ○○발표를 했다고 되어 있는데 발표한 내용에 대해서 간략하게 말씀해주세요. - ○○전공을 위해 고등학교에서 어떤 과목을 학습(선택)했습니까? 그 과목 중 기억에 남는 학습 내용이 있다면 말씀해 주세요.
	공동체역량	<ul style="list-style-type: none"> - 학교생활을 하면서 친구들과 불화를 겪은 적이 있습니까? 불화를 해결하기 위해 어떠한 노력을 했습니까? 친구가 지원자와 반대 의견을 계속 내세운다면 어떻게 하겠습니까? - 고교생활 중 타인을 위해 자신의 것을 나누고자 한 경험이 있나요?
명지대학교	교과면접	<ul style="list-style-type: none"> - (면접 기초자료 문항) 고교생활 중 가장 아쉬웠던 활동은 무엇이며, 이를 다시 수행한다면 어떻게 개선할 것인가를 서술하시오. - (면접 기초자료 문항) 지원한 학문분야(학부/학과/전공)와 관련하여 가장 관심있는 분야는 무엇이며, 관심분야에서 이루고자 하는 본인의 모습과 예상되는 노력을 서술하시오. - (면접 기초자료 문항) 지원한 학문분야(학부/학과/전공)에서 성공하기 위하여 가장 필요한 능력은 무엇이며, 이를 향상시키기 위해 고교생활 중 기울인 노력을 기술하시오. - (면접 기초자료 문항) 지원자가 지원한 학과(학부/전공)에 입학한 후의 구체적인 대학생활 계획을 서술하시오. - ○○에 지원한 동기가 무엇인가? - 학교에서 배운 교과목 또는 비교과 활동 중 ○○학과와 관련된 사항을 말해주세요.

		<ul style="list-style-type: none"> - 고등학교 때 흥미가 있었던 교과목은 무엇인가?
	명지인재면접	<ul style="list-style-type: none"> - 수행평가로 ○○에 대해 조사했는데, ○○이 무엇이고 왜 필요하다고 생각하는가? - 수업시간에 '○○'에 대해 토론했다고 하는데 본인은 찬성과 반대 중에 어떤 입장이었고, 그 근거가 무엇인가요? 그리고 상대방의 입장은 어땠나요? - 수업시간에 ○○ 실험을 했는데 어떤 원리를 활용하였나요? - ○학년 ○학기 학생회장을 하셨습니다. 학생들의 안건을 학교에 효과적으로 전달하는 방법은 무엇이었나요?
삼육대학교	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 일반 면접은 면접 예시를 제시하지 않음 - 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
	발전가능성	
	인성	
상명대학교	인성	<ul style="list-style-type: none"> - 1년동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교 생활 중 친구들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했다고 하는데, 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? - 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?
	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색했다고 기록되어 있는데, 탐색한 내용을 이야기해 주세요. - 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기 해주세요.
	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> - 4차 산업 시대에서 스포츠분야 종사자로서 가져야할 바람직한 가치관은 무엇이라고 생각하나요? - 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기 해주세요.
서경대학교	희생정신	- 학교의 큰 행사를 위해 시험기간에 임박하여 반장이 동참을 요구했다. 어떻게 할 것이며, 그 이유는?
	리더쉽	- 소대원 중 지시를 불이행하는 인원이 있을 경우 어떻게 할 것인가?
	국가관/안보관	- 해외 유학 중 북한이 침략을 하여 전쟁이 발생하였다. 어떻게 할 것인가?
	지원동기	- 자신의 성격이나 적성 등의 어떤 면이 장교의 길을 택하고자 하였는지 말해 보시오.
	성장 환경	- 자신이 가장 싫어하는 사람과 좋아하는 사람의 유형은 무엇인가?
서울과학기술대학교	미제시	
서울대학교	일반전형	- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고

	지역균형	- 미제시 경기도교육청 면접사례자료집 참고	
서울시립대학교	학업역량	- 3학년 동아리 활동에서 공급망 인플레이션에 대해 탐구했는데, 개념을 정의해보세요. 공급망 인플레이션이 발생하는 과정을 설명해보세요. 공급망 인플레이션이 주변 사회에 어떤 영향을 주었나요? 인플레이션 대응책으로 긴축재정정책과 국제공조를 제시했는데 이에 대해 설명해보세요.	
	잠재역량	- 1학년 동아리 활동에서 사적제재를 허용해도 되는가? 라는 주제의 토론에서 찬성 측의 입장으로 참여했는데, 사적제제란 무엇인가요? 사적제제 관련 법률에 대해 설명해보세요. 관련 사례를 예시로 들어보세요. 사적제제를 허용할 경우, 어떤 문제점이 발생할까요?	
	사회역량	- 3학년 동아리 활동에서 아파트의 구조와 안정성을 한옥과 비교한 연구 진행했는데, 아파트와 한옥의 구조적 차이를 설명해보세요. 두 건축물 중 어느 쪽이 더 안정성이 높을까요? 그 이유는 무엇인가요? - 2학년 진로활동에서 파인만의 6가지 물리 이야기란 책을 읽었는데 우주의 기본 상호작용 4가지가 무엇인지 설명해보세요. 양자역학의 해석 중 무엇이 더 합리적이라고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?	
서울여자대학교	진로역량	- 우리 학과에 지원한 동기는 무엇입니까? - ○○ 수업에서 ○○ 책을 참고하여 ○○에 대해 발표했다는 기록이 있어요. 어떤 내용의 발표를 했는지 이야기해 볼까요?	
	발전가능성	- ○○시간에 친구들과 ○○ 실험을 했다고 되어 있어요. 실험 내용에 대해 이야기해 볼까요?	
	인성 및 의사소통 능력	- 수업시간과 동아리에서 ○○과 관련한 경험을 여러 번 했어요. 가장 의미 있었던 경험에 대해 이야기해 주세요.	
성공회대학교	전공연계성	- (공통) 성공회대학교에 입학한다면 어떤 전공들을 공부하고 싶은지, 그리고 이와 관련하여 고교 시절 어떤 준비를 했는지 학교생활기록부 기반으로 설명해 주세요.	
	인성		
	발전 가능성		
성균관대학교	사범대	교직적성	- 과학기술의 발달로 인공지능과 메타버스를 활용한 교육이 크게 증가하고 있다. 이에 따라 가상현실을 이용한 효과적인 교육과 인공지능 교사의 적절한 활용에 대한 논의도 함께 이루어지고 있다. 이러한 테크놀로지의 이용과 가상현실을 이용한 교육이 확대되고 있는 상황에서 인간 교사의 역할은 무엇이 되어야 한다고 생각하는지 구체적 예를 들어 설명하시오.
		교직인성	- 교사들은 학생에 대한 교육과 지도를 해야 하며 이에 따른 직무권한인 수업권을 가지고 있다 다만 이러한 교사의 수업권이 학생과 학부모들의 과도한 학습권 요구로 침해받는 경우가 점차로 증가하고 있다.예비 교사로서 교사의 수업권과 학생의 학습권이 학교현장에서 어떻게 조화를 이룰 수 있을것인지 구체적 예를 들어 설명하시오.
	스포츠과학	전공적성	- 스포츠를 왜 취미나 건강이 아닌 하나의 학문 영역으로 대학에서 분류해 놓았으며 왜 본인이 이 영역을 전공하고자

			<p>하는지 논리적으로 설명하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학에서 스포츠과학을 전공하기 위해 일정 수준의 실기 능력이 반드시 필요한가에 대하여 본인이 생각하는 바를 설명하시오.
		인성, 표현력, 논리력	<ul style="list-style-type: none"> - 성균관대학교 스포츠과학과에 지원한 동기를 구체적으로 설명하시오 - 대학 생활에서 교과과정 이외에 본인이 중요하다고 생각하는 것을 설명하시오. - 본인이 10년 후 미래에 대해 어떻게 생각하는지 말하시오 본인이 생각하는 10년 후 미래의 모습을 이루기 위해 구체적으로 어떻게 할지 설명하시오.
	의예	MMI	- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
성신여자대학교	사범대	진로역량	- 교육에 대한 관심이 많다고 서술되어 있는데, 진로 선택에 도움이 되었던 경험이 있다면 무엇인가요?
		학업역량	- 교사가 되기 위해 자기주도적으로 학습하고 성과를 얻은 경험이 있다면 말해보세요.
		교직적성·인성	- 교육 관련 동아리 활동 중 기억에 남는 것이 무엇이고, 어떤 이유로 시작하게 되었으며, 이를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해보세요.
	일반학과	진로역량	- 진로 설정을 위해 어떤 과정을 거쳐 진로 탐색과 체험 등 노력했는지 구체적으로 말해보세요. - 전공 관련 진로활동을 통해 배우고 느꼈던 점이 있으면 사례를 통해 말해보세요.
학업역량		- 수행평가 및 과제 등 탐구 관련 활동에서 열의와 지적 관심을 갖고 있는 과목은 무엇이며, 그 탐구활동에 대해 구체적으로 말해보세요. - 학업 수행 과정에서 지속적인 노력을 기울였던 사례가 있으면 말해보세요.	
세종대학교	창의 소프트웨어 학부	진로역량	- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
		창의 융합역량	
		공동체역량	
	세종 창의인재 전형 (면접형)	진로역량	- 기초 전공소양, 지원동기, 진로계획, 전공 관련 활동 및 실적 질문
		창의 융합역량	- 문제해결능력, 독창성, 학업의지, 자기주도성, 도전정신 질문
공동체 역량		- 질문의 이해도, 표현력, 시간 활용 능력, 정직과 성실성, 면접 태도 질문	
숙명여자대학교	진로역량	- 학과별 면접고사 문항 예시 공개(선행학습 영향평가 결과보고서 참고) - 2학년 문학 시간에 동백꽃, 눈길, 무진기행의 공간적 배경이 가지는 여행지로서의 가능성에 대해 분석 후 문학 여행을 기획하는 활동을 하였습니다. 세 작품의 공간적 배경에 대한 분석 내용을 소개해 주시기 바랍니다.	
	탐구역량		
	공동체의식과 협업능력		
송실대학교	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - ○○활동이 가장 활발해 보이는데, 이 활동은 무엇인가요? - 전반적인 성적보다 ○○교과 성적이 좋은데(혹은 나쁜데) 이유가 있나요? 	

	인성, 잠재력	- 본인이 이 학과와 잘 맞는다고 생각하는 강점과 그 이유를 설명해보세요.	
연세대학교(서울)	논리적 사고력 및 의사소통 능력	- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고	
연세대학교(미래)	의예과	인성 및 가치관	
	동아시아 국제학부	인성 및 가치관 (영어), 논리적 사고력 (한국어)	
	글로벌 엘리트 학부	인성 및 가치관 (한국어), 논리적 사고력 (한국어)	
		- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고	
이화여자대학교	학업준비도	- 이수 교과목 중, 지원학과에서 강점이 될 수 있다고 생각되는 부분은 무엇인가요? - ○○교과목 시간에 한 발표 주제에 대해 좀 더 구체적으로 설명해 주세요.	
	주도적 탐구역량	- ○○ 실험동아리를 꾸준히 했는데, 동아리에서 주로 어떤 역할을 했나요?	
	논리적 사고력	- 지원 학과에서 새롭게 도전하고 싶은 활동이 있다면 무엇인가요?	
	발전가능성	- 대학에 입학해서도 꾸준히 이어가고 싶은 활동이 있다면 무엇인가요? - 본인의 단점을 보완하기 위해 기울인 노력은 무엇인가요?	
중앙대학교	CAU 융합형 인재	학업준비도	- 1학년 학년장을 할 당시에 코로나19가 가장 심하게 전파되고 있었을 시기인데 어떻게 리더십을 발휘할 수 있었나요?
		학교생활 충실도	- 특정 교과에 관심을 가지고 평소 탐구를 많이 해왔던 것 같은데, 관련 교과 성적은 다른 교과 성적 대비 상대적으로 미흡합니다. 학습 성과를 높이기 위한 본인의 노력이 있었다면 어떤 것이 있었는지 말씀해 주세요.
		인성 및 의사소통 능력	- 각각의 친구들에게 맞는 책을 추천해 주는 활동을 했는데, 어려웠던 적은 없나요? 책을 추천해 줄 때 본인이 가장 고려했던 점은 어떤 것이 있나요? - 미분탐구보고서에서 미술교과의 애니메이션을 제작하는 과정에서 수학이 사용된 부분에 대해 탐구했다고 했는데 애니메이션에 사용된 수학적 원리를 설명해 주세요.
총신대학교	학생부 교과	신앙	- 기독교인으로서 세상에서 빛과 소금의 역할을 감당한다는 것이 무엇인지 말해보시오. - 성경 인물 가운데 가장 닮고 싶은 인물이 있다면 누구인지 말하고 그 이유를 설명해보시오.

	인성	<ul style="list-style-type: none"> - 아직도 장애인들의 지하철 탑승에 어려운 역사가 존재하고 있다. 이에 일부 장애인 단체에서는 자신들의 지하철 탑승의 어려움을 널리 알리기 위해 출근 시간대에 지하철 탑승장에서 시위를 하고 있다. 이로 인해 일반 시민들의 출근 시간 이동에 어려움을 주고 있다. 이러한 장애인 단체의 시위에 대해 어떻게 생각하는지 자신의 의견을 말해 보시오. - 최근 청소년 중범죄가 심각해짐에 따라, 촉법소년의 연령 기준을 만 14세 미만에서 만 12-13세 미만으로 낮추자는 법안들이 정부와 국회에서 발의되어 논의 중이다. 그러나 대법원은 촉법소년 연령을 낮추서는 안 된다는 의견을 국회에 전달한 바 있다. 촉법소년 연령기준을 낮추자는 주장에 대해 자신의 의견을 말해 보시오.
		신앙
	학생부 종합	인성
한국외국어대학교	학업역량	<ul style="list-style-type: none"> - 동아리 활동에서 어떤 역할을 하였나요? 본인의 역할에 만족하나요? - 고교 3년간 가장 의미 있었던 활동은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?
	진로역량	
	공동체역량	
홍익대학교(서울)	제출서류의 진실성	<ul style="list-style-type: none"> - 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
	미술관련 소양	
	창의성	
	표현능력	
인천대학교	진로역량	<ul style="list-style-type: none"> - 3학년 영어독해와작문 시간에 한글과 영어의 구조적 차이를 설명한 경험이 있는데 어떤 차이점이 기억이 나나요? - 관광통역사가 꿈이라고 하는데, 그 동안 들었던 과목들 중에서 이러한 자신의 꿈을 키우는데 도움이 되었던 활동이 있으면
	발전역량	
	공동체역량	

	의사소통능력	<p>말해주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3학년 동아리 활동에서 프라스 문학 작품들에 대해 학습하면서 프랑스 문학에 관심을 갖게 되었는데 어떤 작품이 특히 마음에 들었나요? 	
인하대학교	기초학업역량	<ul style="list-style-type: none"> - A보고서 작성 시 OO원리를 활용했다고 했는데, 이 원리에 대해 설명해 보시오. - B과목 세부능력및특기사항을 살펴보면 'OOO'이 적용되는 다양한 사례에 관해 설명할 수 있다고 기술되어 있다. 'OOO'이란 무엇인가? 	
	진로탐구역량	<ul style="list-style-type: none"> - A활동의 'OOO'이란 주제를 선정한 계기가 무엇인가? 주제 선정에 있어 본인은 어떤 역할을 했는가? 주제 선에 어려움은 없었는지? - B활동에서 진로와 관련하여 배우고 느낀 점은 무엇인가? 그 이유는 무엇인가? 	
	의사소통역량	<ul style="list-style-type: none"> - 임원활동 전과 후를 비교해보았을 때 자신에게 변화된 점이 있다면 무엇인가? 그 이유는 무엇이라고 생각하는가? - 1, 2학년 행동특성및종합의견을 보면 온화한 카리스마, 성실성 등 인성에 대한 긍정적인 평가가 많다. '학우들의 의견을 수용하기 위해 노력했다'는 기록도 있는데, 이런 모습이 드러났던 사례가 있는가? 	
가천대학교	학생부 교과	인성	<ul style="list-style-type: none"> - 계열별 면접고사 문항 예시 공개(선행학습 영향평가 결과보고서 참고) - (사회과학계열) 동아리활동 시간에 다양한 기사를 작성했는데 가장 기억나는 기사와 그 이유를 이야기해 주세요. - (인문계열) 국어 시간에 소설 결말 이후의 이야기를 직접 작성하여 발표했다는데 가장 기억나는 작품과 이야기의 핵심 내용을 이야기해 주세요. - (자연계열) 진로활동 시간에 시간과 관련된 책을 읽은 후 경험을 바탕으로 특수 상대성 이론을 설명했다고 했는데 어떤 경험을 가지고 설명했는지 이야기 해주세요. - (공학계열) 자율활동 시간에 과학탐구캠프에 참여하여 다양한 실험을 수행했는데 가장 기억나는 실험과 실험 과정에서 어떤 노력을 했는지 이야기해 보세요. - (간호보건계열) 동아리활동 시간에 책을 읽고 취약계층을 위한 의료 방안을 구상했다고 하는데 핵심 내용을 설명해 주세요. - (의약계열) 진로활동 시간에 당뇨병의 종류에 관해 탐구하여 발표했다고 하는데 핵심 내용을 설명해 주세요.
		진학의지	
		의사소통 역량	
	학생부 종합	인성	
		계열(전공) 적합성	
		의사소통 역량	
강남대학교	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - OO학과에 지원하였네요. OO학과에 지원하게 된 동기가 된 고교 재학기간 중 활동이 있다면 무엇인가요? - 사회 교과 시간에 '저출산 지원정책의 문제점과 해결방안'을 주제로 조사해서 발표한 경험이 있네요. 발표 내용 중 기억에 남는 내용이 있으면 소개해 볼까요? - 진로 선택 과목 선택할 때 고려했던 것과 과목 이수 후 도움이 되었던 점은? 	

	인성적 자질	<ul style="list-style-type: none"> - 학생회에서 축제를 기획한 경험이 있는데, 어떤 역할을 맡아서 수행하였나요? - 역할 수행을 하다가 어려운 점은 어떻게 해결하였나요? - 분리수거 도우미로 봉사를 해왔는데, 이 활동에 참여한 계기는 무엇인가요? 힘들었던 점을 어떻게 극복했나요?
	종합적 사고력 및 의사소통능력	<ul style="list-style-type: none"> - 각 평가요소에 따른 답변을 바탕으로 지원자의 종합적 사고력 및 의사소통능력을 평가
	전형의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 경제수학 과목을 선택하여 이수했네요. 다른 과목보다 이수자 수가 적은데 이 과목을 선택한 이유가 있을까요? 학습을 위해 노력한 게 있다면 무엇인가요? - 고등학교 생활을 하면서 본인이 가장 노력했던 경험이 있다면 어떤 것인가요? 그 활동을 통해 배우고 느낀 점을 이야기 해주세요.
단국대학교	전공적합성 (진로역량)	<ul style="list-style-type: none"> - 결정격자의 쌓임 구조와 단위 모형을 제작하기 위해 사용한 3D 모델링 프로그램은 무엇이며 어떻게 활용하였는지 설명해주세요. - 문이과 통합교육이 의도와 다른 양상으로 흘러가고 있다는 문제를 제기했는데 이에 대해 구체적으로 설명해주세요. - 화장품 성분분석을 위한 TLC를 이용한 성분 분석 실험에 대하여 설명해주세요.
	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> - 빅데이터 저널리즘에 관심이 많은데, 사회적 약자를 대변하는 훌륭한 기자가 되는 일에 빅데이터를 어떻게 활용할 수 있다고 생각하나요? - 1학년 학급 멘토-멘티 활동의 멘토 교사로서 멘티 학생들의 교과 질문을 전담하였는데, 구체적으로 어떤 활동이었던지 이야기 해주세요. - 모의수업을 준비하기 위해 수업 자료를 만들고 석식 시간마다 수업실연 연습을 통해 결국 멋진 수업에 성공했던 경험을 소재로 '나의 첫 수업'이라는 시의 내용에 대해서 소개해주세요.
	인성 (공동체역량)	<ul style="list-style-type: none"> - 친구들에게 다가가기 위해 노력한 경험에 대해 이야기해주세요. - 장애인을 비롯한 사회적 소수자에 대한 관심이 드러나 있는데, 계기와 향후 관련 콘텐츠 제작 계획에 대해서 설명해주세요. - 2학년 자율활동에서 아름다운 장터를 기획하고 실행한 내용에 대해 이야기해주세요.
대진대학교	논리적 사고력 및 창의능력	<ul style="list-style-type: none"> - (공통) 대화형 인공지능 ChatGPT라는 '초거대 AI'가 등장을 하며 전세계적으로 변화를 주었습니다. ChatGPT의 긍정적, 부정적 영향에 대해 답변해주세요. - (인문사회) 최근 영유아를 동반한 손님의 출입을 제한하는 노키즈 존에 이어 60세 이상 연령의 손님을 제한하는 노시니어 존도 생겨나고 있습니다. 이러한 흐름에 대해 찬성과 반대의 입장이 사회적으로 팽팽하게 대립하고 있는데 이에 대한 의견을 말씀해보십시오. - (자연과학) 우리나라는 국제사회의 노력에 동참하고 건강하고 넉넉한 미래를 만들어가기 위해 2020년 10월 28일 '2050 탄소중립 선언' 및 12월 10일 '2050 탄소중립 비전'을 선포했습니다. 탄소중립이란 무엇이며 탄소중립을 실천하기 위한 방안에 대해 답변해주시면 감사하겠습니다.

	전공적성능력	- 우리학과에 지원한 동기는 무엇인가요?	
성결대학교	의사소통 능력 (주제의 이해력, 언어구사능력, 성실성)	- 학교에서 휴대폰 사용을 제한해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다. - 청소년들의 신조어 사용에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.	
	논리적 사고력 (주장의 논리력)	- 중·고등학생 교복 의무화에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.	
수원대학교	인성	- 1분간 자유롭게 자기소개	
	학업계획 및 포부	- 대학 진학 후 꼭 해보고 싶은 것 세 가지를 말해주세요. - 대학에서 성공적인 학업을 위하여 꼭 필요한 학습 습관은 무엇 인지와 그렇게 생각하는 이유를 말해주세요.	
	창의력 및 사고력	- 조별 과제활동과 개별과제 활동 중 어떤 것을 더 선호하나요? 그 이유에 대해 설명해 보세요. - 견해 차이는 사람들 간에 자주 존재할 수 있습니다. 이러한 견해 차이를 좁힐수 있는 방법은 어떤 것이 있을까요?	
	전공적합성	- 기술 발달 및 사회 변화가 지원한 전공에 어떠한 영향을 미치는 지 말해주세요. - 지원하는 전공과 관련된 정보를 주로 어디서 찾고, 다양한 정보 중에서 지원자의 흥미를 유발한 정보가 있었다면 말해주세요.	
신한대학교	지원동기	- 우리학과에 지원한 동기와 포부를 말해보세요.	
	논리적 사고력 및 인성	- (공학) 'ChatGPT' 사용 분야가 확대되는 현상에 대하여 본인의 생각을 말해보세요. - (자연과학) 학교에서 배운 과학과 수학 지식을 일상생활에 적용한 경험에 대해 말해보세요. - (인문사회·예체능) 기업 경영에서 최근 강조되고 있는 사회적 책임에 대해 본인의 생각을 말해보세요.	
아주대학교	서류 신뢰도	- (학업역량) ○○교과에서 ○○실험을 진행했는데, 이 실험의 원리와 과정에 대해 설명해 주세요. - (진로역량) ○○동아리에서 신문을 제작한 경험이 있는데, 본인의 구체적 역할에 대해 설명해 주세요.	
	의사소통능력, 태도	- (공동체역량) 다양한 체험활동에서 리더 역할을 수행했는데, 본인의 리더십을 가장 잘 발휘했던 사례에 대해 말해 주세요.	
안양대학교	아리 학생부 면접	전공소양	- 본인이 이 전공(학과)을 선택하게 된 이유는 무엇인가요?
		일반소양	- 본인이 고교 생활 중에 했던 활동 중 가장 잘한 일이라고 생각하는 것은 무엇이었는지, 그 활동을 통해 느낀 점은 무엇인지 이야기해 주세요.
	아리 학생부 종합	인성	- (지원동기, 우리 대학에 대한 이해) 여러 대학 중 우리 대학(안양대학교)에 지원한 이유가 있나요? 특별한 계기가 있다면 말해주세요.
		발전가능성	- (인생목표, 미래희망) 평소 신념이나 좌우명이 있나요? 그러한 신념이나 좌우명을 가지게 된 계기가 있다면 말해주세요.
	의사소통능력	- (개인적 강점) 학교생활 중 자신의 역량을 발휘하여 문제를 해결했던 경험이 있다면 소개해 줄 수 있습니까?	

을지대학교	계열적합성	- 출석에 있어 3학년 조퇴가 있는데 특별한 사유가 있나요? 출결 관리를 위해 무슨 노력을 했나요?
	발전가능성	- 진로활동으로 간호법의 필요성을 발표하였는데 요약해서 발표해주세요.
	자세 및 태도	- 2학년 활동 중 아펠린을 이용한 물리치료 방법을 고안해서 발표하였다고 하였는데 어떤 방법인가요?
	인성	- 과학탐구반 동아리 활동을 하였는데 이러한 활동이 방사선학과를 지원하기 위한 어떠한 도움이 되었는지 이야기해 주세요. - 3년간 학급자치회장을 맡아왔는데 어려운 점은 없었는지요? 갈등구조가 있었다면 그 상황을 어떻게 극복하였는지요?
차의과학대학교	진로역량	- 지원한 희망전공 분야에서 필요한 지식과 능력은 무엇이라고 생각하는지 이야기해주세요. - 본인의 어떠한 면이 희망전공 및 진로영역에서 강점이 될 수 있다고 생각하는지 이야기해주세요. - 본인의 희망전공과 관련해서 가장 관심(흥미)을 가지고 학습했던 교과목에 대해 이야기해주세요.
	인성	- 본인 성격의 장단점은 무엇이며, 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요. - 노력을 했음에도 성과가 기대했던 만큼 나오지 않은 경험이 있나요? 있다면 당시 어떤 감정이나 생각을 느꼈나요? - 친구들과 고교생활 중 협동하여 목표를 달성한 경험이 있다면 어떤 것이며, 그 안에서 본인의 역할은 무엇이었는지 이야기해주세요.
	발전가능성	- 고교생활 중 끈기나 열정을 가지고 임한 활동이 있다면 하나만 이야기해주세요. - 대학 입학 후 학업 이외에 꼭 하고 싶은 일이 있다면 무엇인가요? 하고 싶은 이유도 이야기해주세요. - 본인이 희망하는 전공과 융합하여 학습하면 좋은 결과가 나올 수 있다고 생각하는 타 전공은 무엇이 있을지 이유와 함께 말해주세요.
한국공학대학교	인성	- 봉사활동 내역 중 가장 의미있었던 활동은 무엇이며, 본인이 생각하는 봉사의 의미에 대해 말해보시오.
	전공적합성	- 선행상을 수상한 기록이 있다. 본인이 수상한 원인이 무엇이라고 생각하는가?
	발전가능성	- OO학과에 지원했는데, OO학과에서는 OO관련 과목을 많이 공부하게 된다. 과학(사회) 과목 중 OO관련 과목 이수내역이 없는(적은)이유에 대해 설명해보시오.
한국항공대학교	학업역량	- 동아리 활동 중 가장 인상 깊었던 활동과 그 이유에 대해 설명해 주세요. - 모둠활동에서 발표했던 자동제어 관련 실생활 적용 아이디어에 대해 소개해 주세요.
	진로역량	- 학생부에 코딩 경험이 다수 기재되어 있는데 코딩에 대한 공부 방법을 말씀해 주세요. - 리더 경험이 많은데 힘들거나 어려웠던 점이 있다면 말씀해 주세요.
	공동체역량	- 항공전문가로서 갖추어야 할 기본 소양은 무엇이고, 소양과 자질

			<ul style="list-style-type: none"> 을 갖추기 위해 노력하는 부분이 있는지 설명해 주세요. - 본교 지원 학과 졸업 후 계획에 대해 설명해 주세요.
한세대대학교	인성		<ul style="list-style-type: none"> - 타인과의 갈등 상황에서 지혜롭게 대처했던 경험에 대해 말해주세요. - 인생에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인가요? 그 이유를 말해주세요.
	지원동기		<ul style="list-style-type: none"> - 경영학과에 지원하게 된 이유는 무엇인가요? - 경영학과에 다니면서 성취하고 싶은 것은 무엇인
	진로계획		<ul style="list-style-type: none"> - 졸업하면 어떤 일을 하고 싶은지, 그 일을 위해 갖추어야 할 역량이 무엇이며, 이를 위해 어떤 노력을 할 계획인가요? - 진출을 희망하는 업종 2~3개를 말하고 희망하는 이유를 말해주세요.
	전공적성 (전공관심도)		<ul style="list-style-type: none"> - 국내외 경영자 중 가장 존경하는 사람은 누구이고 그 이유는 무엇인가요? - 경영학에서 가장 관심 있는 분야는 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?
	사회문제에 대한 이해		<ul style="list-style-type: none"> - 인공지능(예, ChatGPT)을 사용한 경험을 토대로 장단점을 말해 보세요. - 기후변화가 사회에 미치는 영향과 이 문제를 해결하기 위해 기업은 어떤 역할을 수행해야 하는지 말해 보세요.
한신대학교	인성		<ul style="list-style-type: none"> - 면접에 임하는 기본자세와 최선을 다하려는 적극성을 살펴봄.
	기초소양		<ul style="list-style-type: none"> - 고등학교 재학기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미있는 학습 경험과 교내활동을 통해 배우고 느낀 점을 말해 보세요.
	전공적합성		<ul style="list-style-type: none"> - (경영학) 좋은 기업이란 어떤 기업인가? 왜 그렇게 생각하는가? - (사회학) 최근 기후위기에 대한 문제의식이 활발합니다. 이 문제에 대해 본인의 입장을 논리적으로 말해보고 본인 나름의 해결 방법을 설명해 보세요. - (응용통계학) 4차 산업혁명과 빅데이터 시대를 맞아 다양한 분야에서 통계학이 활용되고 있습니다. 사례를 통해 통계학이 어떻게 활용되고 있는지 설명해 보세요. - (AI시스템반도체학) 미래 인공지능 서비스 시장의 중추로 전망되는 AI반도체가 무엇인지 설명하고, 일반 반도체와의 차이점에 대해 말해 보세요.
한양대학교(에리카)	국방 정보공학과	군인 기본자세 문제해결 능력	<ul style="list-style-type: none"> - OO 과목에서 OO을 주제로 토론에 참가한 경험이 있는데 본인과 반대 입장의 근거는 무엇이었던지 설명하시오. - OO 과목의 세부능력 및 특기사항을 보면 OO에 대해 관심이 많다고 했는데 OO의 원리에 대해 설명하시오. - OO 과정에서 이견 또는 갈등을 겪었을 때 이를 효과적으로 극복한 경험이 있다면 구체적으로 설명하시오.
		적응력	
	조기 취업형 계약학과	국가·안보· 역사관 업무해결 능력	
		적응력	

		인성	
협성대학교	미래역량 우수자	인성	- 대학을 졸업한 후 전공과 관련하여 어떻게 사회나 타인에게 기여할 수 있을지 말해 보세요.
		시사상식	
	협성창의 인재	전공적합 성 및 발전가능 성	- OO학과에 지원하기 위해 어떤 준비를 하였으며, 합격 이후 학업 계획은?
		인성적 자질	- 지원자의 장점은 무엇이라고 생각하는가?
종합적사 고력 및 의사소통		- 학생부 기재사항에 대한 구체적인 질문 등	
서울교육대학교	교직 인성		- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
	교직 적성		
	교직 교양		
경인교육대학교	교직 인성		- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
	교직 적성		
공주교육대학교	수시 모든 전형	지적역량	- 수시모집은 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례 자료집 참고. - 정시모집 수능위주 전형에서 제시문 면접을 진행. 해당 사항은 선행학습 영향평가 결과보고서 참고.
		인성역량	
		교직역량	
		의사소통 및 태도	
	정시 수능위주	교직원 및 교양	
		표현력	
태도			
광주교육대학교	문제해결역량		- (2-독서) '식물의 힘(스티븐 리츠)'을 읽었다고 하였는데 책의 내용을 소개하고, 책을 읽고 알게 된 초등학교 농업 교육의 방향을 설명해 보세요. - (3-윤리와 사상) 듀이의 사상에 대해 탐구했다고 했는데, 듀이의 실용주의 교육철학의 특징과 시사점에 대해 설명해 보세요. - (3-기하) 지원자가 작성한 영유아가 인식하는 표상물 관점에 대해 조사한 내용을 설명하고, 초등교육에서 기하를 어떻게 접근해야
	교직적합성		

		<p>졌다고 생각하는지 설명해 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (1,2 진로) 1, 2학년 허클베리핀 진로탐험대에 참여했다고 하는데, 구체적으로 무슨 활동을 하는 프로그램인지 설명해 주세요. 그리고 AI인공지능 발달로 인해 인간 교사가 줄어드는 현상에 대해 멘토와 구체적인 해결방안을 모색한 내용을 간략하게 소개해 주세요. - (2. 자율) 부회장 선거공약으로 휴대폰 자율화 정착을 주장했다고 했는데, 이 공약이 필요하다고 생각한 이유와 공약 실행 이후에 긍정적, 부정적인 변화가 있었다면 무엇인가?
	교직인성	
대구교육대학교	의사소통능력	- 질문 및 상황에 대한 이해력과 논리적인 표현력
	문제해결능력	<p>[Case 1]1학년 때 부터 꾸준히 성적이 좋은 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과성적 상위권을 유지한 자신만의 공부 방법은 무엇입니까? - (꼬리 질문) 학습부진아에 대한 이해 정도는 어떠한 편입니까? - (꼬리 질문) 가장 자신 있는 과목은 무엇이며 초등학교를 대상으로 그 과목 수업을한다면 어떠한 방식으로 지도해보고 싶습니까? <p>[Case 2]3년간 동아리활동의 변화가 없는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○ 동아리에 가입하게 된 계기는 무엇입니까? - (꼬리 질문) 동아리에서 학생 자신이 아이디어를 제시하거나 주도하게 되어 활동했던경험은 무엇입니까? - (꼬리 질문) 동아리 활동간 시행착오를 통해 배운 경험은 무엇입니까?
	교직소양 및 인성	<p>[Case 1]학생부를 통해 진로를 확인하기 어려운 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등교사가 되고자 한 계기는 무엇이었습니까? - (꼬리 질문) ○○ 활동이 초등교사로서 직무를 수행하는 데 어떤 도움이 된다고생각하십니까? <p>[Case 2]자율활동에서 교직 소양 및 인성을 유추할 수 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○ 활동 중 학생 개인이 수행한 내용은 무엇입니까? - (꼬리 질문) 활동간 어려움은 무엇이었습니까? - (꼬리 질문) 그 어려움 극복을 위해 어떤 노력을 하였습니까?
부산교육대학교	의사소통역량	- 수시모집 모든 전형에서 제시문 면접을 진행. 해당 사항은 선행 학습 영향평가 결과보고서 참고.
	교직인성 및 전문성 개발 역량	
	창의융합 역량	
전주교육대학교	지성영역	- 수시모집 모든 전형에서 제시문 면접을 진행. 해당 사항은 선행 학습 영향평가 결과보고서 참고. - 면접 평가요소가 제시되지 않아 서류평가요소로 대체함.
	인성영역	
	창의영역	
청주교육대학교	교직 인·적성	- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
	창의적 탐구 및 리더십 역량	
	의사소통 역량	

한국교원대학교	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 고등학교 수업 중 지원 전공과 관련하여 가장 흥미 있었던 주제는 무엇인가요? - 실생활에서 지원 전공과 관련된 지식을 확인하거나, 응용해 본 경험이 있다면 말씀해 보시오. - 지원 전공과 관련하여 최근에 읽은 책이 있다면, 간단하게 소개해 보시오. - 학교생활 중 지원 전공 또는 특정 분야에 몰두하여 최선을 다한 경험이나 사례가 있다면 말씀해 보시오. - 지원자가 생각하는 좋은 교사란 무엇인지 자유롭게 말씀해 보시오. - 위 개방형 질문 외에 제시문 면접을 진행. 해당 사항은 선행학습 영향평가 결과보고서 및 입학처 기출문제 참고. 	
	교직 적성		
	교직 인성		
	문제해결능력		
공군사관학교	품성, 가치관(공동체/시민의식, 애국심/국가안보관), 지원동기, 학교생활, 외적 자세, 심리/인성검사	<ul style="list-style-type: none"> - 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고. 	
국군간호사관학교	지원동기, 외적영역, 국가관/안보관	<ul style="list-style-type: none"> - 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고. 	
	진취성, 책임감, 도덕성, 조직적응력, 공동체의식		
	심리적 안녕감, 회복탄력성		
육군사관학교	AI역량검사, 구술면접, 학교생활, 자기소개, 외적 자세, 심리검사, 종합판정	<ul style="list-style-type: none"> - 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고. 	
해군사관학교	대면 면접	가치관	<ul style="list-style-type: none"> - 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
		군인기본 자세	
		인성, 품성	
		적응력	
		종합평가	
	AI 면접	적극성· 책임감· 전문성, 협력적소통, 회복탄력성	

경찰대학교	인성·적격성		- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
	창의성·논리성		
	집단토론	표현력 (의사소통 능력)	
		사고의 일관성	
		조정능력	
		융화력 (경청태도)	
생활태도			
한국과학기술원	특기자	학업 역량	- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고. - 수시모집 모든 전형에서 제시문 면접을 진행. 해당 사항은 선형 학습 영향평가 결과보고서 및 기출문제 참고.
		학업 외 역량	
	특기자 외	특기 역량	
		학업 외 역량	
광주과학기술원	특기자	특기역량	- 학생부 기록 중 3학년 기하와 벡터 과목에서 '양자 컴퓨터 큐비트, 기하로 설명해 보기'라는 주제로 발표했다고 했는데, 어떤 내용이었고 그 뒤로 최근 동향을 알아본 적이 있는가? - 학생부 기록 중 화학Ⅱ 과목에서 르샤틀리에 원리를 이용해 치아 부식과 산성도의 관계를 르샤틀리에 원리를 이용하여 설명한 이유는 무엇인가? - 교과 성취도 중 생명과학영역이 가장 우수한 성취를 보이는데, 본인이 하고 싶은 진로와 학업성취도가 높은 교과가 일치하는지? - 진로선택과목 중 과학교과 이수 내역을 보니 00과목은 수강하지 않았는데 어떤 이유인지? - 수학 또는 과학 성적이 타 교과에 비해 낮은 편인데, 그 이유는 무엇이라고 생각하는가? 성적 향상을 위해 어떤 노력을 해보았는가?
		내적역량	
	특기자 외	전공수학 능력	
		내적역량	
대구경북과학기술원	학교활동 우수성	<p>*학교생활기록부</p> <p>- 물리학2에서 도플러 효과를 배운것으로 나타나는데, 1) 도플러 효과란 무엇인지 설명하세요 (관찰자는 멈춰있고, 음원이 움직이는 경우를 고려하여)</p>	

		<p>2) 이를 이용하여, 경찰이 사용하는 속도측정기는 어떻게 측정하는 것인가요?</p> <p>3) 천문학에서 사용하는 빛의 도플러 효과는 어떻게 이용하나요?</p> <p>- 생활기록부에 삼투현상에 대한 언급이 있고 삼투현상은 묽은 용액의 총괄성 중 하나이다.</p> <p>1) 묽은 용액의 총괄성 중 하나로 끓는점 오름 현상이 있다. 끓는점에서 증기압이 얼마인지 설명하고, 끓는점 오름 현상이 발생한 이유를 설명하시오.</p> <p>2) 묽은용액의 총괄성에서 끓는점 오름은 용액의 몰랄농도에 비례하는 반면, 삼투압은 몰농도에 비례한다. 몰랄농도와 몰농도의 정의를 설명하시오.</p> <p>*자기소개서</p> <p>- 신경계를 구성하는 기본 단위의 구조와 기능에 대하여 설명하시오.</p> <p>- 뉴런에서 흥분이 전도되는 과정을 설명하시오.</p>				
<p>울산과학기술원</p>	<p>창의적인 탐구능력 및 수행능력</p> <p>진로계획 및 발전가능성</p> <p>품행 및 인성</p>	<p>- UNIST에 지원한 동기는 무엇인가요.</p> <p>- UNIST에서 본인을 선발해야 하는 이유가 무엇인가요.</p> <p>- 학업에서 어려움을 극복한 경험이 있다면 말해보세요.</p> <p>- 교내 동아리활동에서 진행한 보고서 내용과 팀 내 본인의 역할에 대해 자세히 설명해 보세요.</p> <p>- 본인이 제출한 '특기'분야에서 앞으로의 학업 및 연구 계획을 말해보세요.</p>				
<p>한국에너지공과대학</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 1435 547 1653"> <p>창의성 면접</p> </td> <td data-bbox="547 1435 683 1653"> <p>발산적 사고력</p> <p>문제해결 능력</p> <p>인문적 통찰 역량</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1653 547 2033"> <p>학생부 기반 면접</p> </td> <td data-bbox="547 1653 683 2033"> <p>기본학업 역량 및 지원 적합성</p> </td> </tr> </table>	<p>창의성 면접</p>	<p>발산적 사고력</p> <p>문제해결 능력</p> <p>인문적 통찰 역량</p>	<p>학생부 기반 면접</p>	<p>기본학업 역량 및 지원 적합성</p>	<p>- 제시문 면접을 진행. 해당 사항은 선행학습 영향평가 결과보고서 및 기출문제 참고.</p> <p>- 고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 본인이 갖고 있던 ①문제의식과 ②탐구활동 그리고 ③학습성과에 대해 말해보세요.</p> <p>- 고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운점을 말해보세요.</p> <p>- KENTECH에 지원한 동기와 향후 에너지공학 분야에서 본인이 이루고 싶은진로 목표에 대해 말해보세요.</p> <p>- 마지막으로 세계 유일의 에너지 특화 대학 KENTECH에 하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 말해보세요.</p>
<p>창의성 면접</p>	<p>발산적 사고력</p> <p>문제해결 능력</p> <p>인문적 통찰 역량</p>					
<p>학생부 기반 면접</p>	<p>기본학업 역량 및 지원 적합성</p>					

건국대학교 (KU체육특기자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	KU자기추천 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	KU자기추천	2024.11.30.(토)	이과대학, 공과대학, 사회과학대학, 부동산과학원, 융합과학기술원, 사범대학
		2024.12.01.(일)	문과대학, 건축대학, 경영대학, 생명과학대학, 수의과대학, KU자유전공학부
	특수교육대상자	2024.11.30.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	KU자기추천 특수교육대상자	학업역량(30)	탐구력
		진로역량(40)	전공(계열)관련교과이수노력 / 진로 탐색 활동과 경험
		공동체역량(30)	협업과 소통능력 / 나눔과 배려
	KU자기추천 중 KU자유전공학부	학업역량(20)	탐구력
		진로역량(50)	자기주도성/창의적 문제해결력/경험의 다양성
		공동체역량(30)	협업과 소통능력/나눔과 배려
면접 평가 방법	KU자기추천 특수교육대상자	제출 서류에 기초한 개별면접(10분), 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가 서류 진위여부 확인 및 인성평가 면접 대상자 중 면접 결시자, 면접평가 점수가 일정 수준 이하인 자는 선발 대상에서 제외	
면접 형식	KU자기추천 특수교육대상자	면접 평가자 2인 대 지원자 1인, 개인당 10분 내외 블라인드 면접: 이름, 수험번호, 고교명 블라인드 처리. 면접 시, 고교를 나타낼 수 있는 교복 등 착용 금지.	
평가 등급	KU자기추천 특수교육대상자	5단계 (A 매우 우수, B, C 보통, D, E 매우 미흡)	

경희대학교(서울,경기) (실기우수자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	네오르네상스	1단계: 서류100 (3배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	네오르네상스	2024.11.30.(토) 09:00~18:00	09:00~13:00 자율전공학부, 국어국문학과, 영어영문학과, 응용영어 통번역학과, 사학과, 철학과, 정치외교학과, 행정학 과, 사회학과, 경제학과, 무역학과, 미디어학과, 산업 디자인학과, 시각디자인학과, 환경조경디자인학과, 의 류디자인학과, 디지털콘텐츠학과, 도예학과, 연극영화 학과(영화연출 및 제작, 연극·뮤지컬 연출) 체육학과, 스포츠의학과, 골프산업학과, 태권도학과
			14:00~18:00 경영학과, 회계·세무학과, 빅데이터응용학과, Hospitality경영학과, 조리&푸드디자인학과, 관광·엔 터테인먼트학부, 글로벌Hospitality, 관광학과, 아동 가족학과, 주거환경학과, 의상학과, 지리학과(인문), 프랑스어학과, 스페인어학과, 러시아어학과, 중국어학 과, 일본어학과, 한국어학과, 글로벌커뮤니케이션학 부, 국제학과
		2024.12.01.(일) 09:00~18:00	09:00~13:00 식품영양학과, 수학과, 물리학과, 화학과, 생물학과, 지리학과(자연), 미래정보디스플레이학부, 간호학과, 기계공학과, 산업경영공학과, 원자력공학과, 화학공학 과, 신소재공학과, 사회기반시스템공학과, 건축공학과, 환경학및환경공학과, 건축학과(5년제), 컴퓨터공학부 컴퓨터공학과, 인공지능학과, 소프트웨어융합학과
			14:00~18:00 의예과, 한의예과(인문/자연), 치의예과, 약학과 한약 학과 약과학과, 전자정보공학부 전자공학과, 반도체 공학과, 생체의공학과, 응용수학과, 응용물리학과, 응 용화학과, 우주과학과, 유전생명공학과, 식품생명공학 과, 융합바이오·신소재공학과, 스마트팜과학과
면접 평가 요소	네오르네상스	인성(50)	창학이념 적합도 (창의적 노력, 진취적 기상, 건설적 협동) 공감능력, 표현력
		전공적합성(50)	전공적합성, 학업 역량 논리력, 사고력
면접 평가 방법	네오르네상스	공통질문(지원동기, 가치관 및 인성 등) 개인 서류 확인 면접	
면접 형식	네오르네상스	개인 면접으로, 면접관 2인 대 지원자 (1인) 10분 내외 면접	
평가 등급	네오르네상스	6단계 탁월(S), 우수(A), 양호(B), 보통(C), 미흡(D), 미달(F)	

고려대학교(서울) (실기/실적 및 재직자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	고른기회	1단계: 서류 100%(3배수) 2단계: 1단계 70 + 면접 50%	
	계열적합	1단계: 서류 100% (5배수) 2단계: 1단계 50 + 면접 50%	
	사이버국방	1단계: 서류 100%(5배수) 2단계: 성적 80% + 기타 20% (군 면접평가, 체력검정 등)	
면접 일정	계열적합	2024.11.09.(토)	인문계(인문,사회)
		2024.11.10.(일)	자연계
	사이버국방	2024.11.01.(금)	모집단위 전체
	고른기회	2024.11.02.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	계열적합 고른기회	분석력(20)	제시문의 주제와 내용을 이해하고 제시문 사이의 연계성을 파악하는 능력
		적용력(30)	제시문에 나타난 정보를 주어진 문제에 구체적으로 적용할 수 있는 능력
		종합적 사고력(40)	주어진 정보를 논리적으로 통합하여 문제를 해결하는 능력
		면접태도(10)	의사표현 방식과 면접에 임하는 전반적인 태도의 적절성
	사이버국방	자기계발의지 (40)	자기 주도적으로 구체적인 목표와 계획을 세우고 이를 끝까지 완수해내려는 자세
		전공적합성(40)	지원 전공에 관심을 두고 관련 활동을 수행해 온 정도 및 지원 전공의 특성을 이해하고 있는 정도
		면접태도(20)	의사표현 방식과 면접에 임하는 전반적인 태도의 적절성
	계열적합(의과대학)	전공적합성(20)	의학을 전공하는데 필요한 자실, 잠재역량 등
		종합적사고력(30)	주어진 정보에 대한 분석력, 문제해결 능력
		인성(40)	의사로서의 윤리의식 및 가치관, 환자와의 공감능력
면접태도(10)		의사소통 능력과 면접 태도의 적절성	
면접 평가 방법	고른기회	준비시간 12분, 면접시간 6분의 제시문 기반 대면 면접	
	계열적합	준비시간 21분, 면접시간 7분의 제시문 기반 대면 면접 (의과대학은 모집단위는 계열적합전형 제시문 기반 면접과 상황제시문 기반 인·적성 면접을 복수의 면접실에서 시행함)	
	사이버국방	준비시간이 없는 면접시간 8분의 제출서류 기반 대면 면접	
면접 형식	모든 전형	가. 수험생은 지정된 면접 고사일에 사전 안내된 고사실로 입실(가번호 부여) 나. 2명 이상의 면접위원과 대면 면접 진행 다. 면접 완료 후 지원자는 퇴실 및 귀가	
평가 등급	모든 전형	6점 척도 매우우수(A+) - 우수(A) - 보통(B) - 미흡(C) - 매우미흡(D) - 부적격(F)	

광운대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	광운참빛인재전형 I-면접형 소프트웨어 우수인재	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	광운참빛인재전형 I-면접형	2024.11.02.(토)	전자정보공과대학, 인공지능융합대학, 공과대학, 자연과학대학 (미디어커뮤니케이션학부, 법학부, 경영학부 경영학전공은 면접대상자가 많아 양일간 면접 평가가 진행되며 수험생은 양일 중 하루에 일괄 배정됨)
		2024.11.03.(일)	인문사회과학대학, 정책법학대학, 경영대학 (전자공학과, 전자통신공학과, 전자융합공학과, 전기공학과, 전자재료공학과, 컴퓨터정보공학부, 소프트웨어학부, 정보융합학부, 로봇학부 AI로봇전공, 화학공학과는 면접대상자가 많아 양일간 면접 평가가 진행되며 수험생은 양일 중 하루에 일괄 배정됨)
	소프트웨어 우수인재	2024.11.03.(일)	모집단위 전체
면접 평가 요소	광운참빛인재전형 I-면접형	발전가능성(45)	전공(계열) 분야의 관심과 이해도 전공(계열) 분야의 지적탐구 노력
		논리적사고력(30)	의사소통능력 질문의 수용능력 및 답변의 적절성
		인성(25)	공동체적 가치관 면접 태도
	소프트웨어 우수인재	발전가능성(45)	전공(계열) 분야의 관심과 이해도 전공(계열) 분야의 지적탐구 노력 소프트웨어 분야 경험의 진정성 및 다양성
		문제해결능력(30)	의사소통능력 질문의 수용능력 및 답변의 적절성
		인성(25)	공동체적 가치관 면접 태도
면접 평가 방법	광운참빛인재전형 I-면접형 소프트웨어 우수인재	각 평가 조별 2인의 입학사정관으로 구성된 평가위원이 지원자에 대하여 개별 대면 면접 방식으로 진행 (10분 이내) 지원자의 평가서류 사전 검토를 바탕으로 구성된 개인 적합 질문 을 통한 종합평가 (문제 제시형 평가 없음) 지원자의 학생부에 대한 내용 진위 여부 확인	
면접 형식	광운참빛인재전형 I-면접형 소프트웨어 우수인재	블라인드 면접 방식으로 진행 블라인드 면접에 저해되는 언행(성명/출신고교/부모직업 등 언 급) 시 평가에 불이익을 받을 수 있음.	
평가 등급	미제시		

국민대학교 (특기자전형 및 실기우수자전형, 취업자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	국민프린티어 기회균형 I	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	국민프린티어	2024.11.23.(토)	인문계/예체능계 (경영대학 자연계 모집단위 포함)
		2024.11.24.(일)	자연계
	기회균형 I	2024.11.30.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	국민프린티어 기회균형 I	자기주도성 및 도전정신(40)	지원자가 수행한 교내 활동의 진정성 활동을 통한 인재로서의 발전가능성
		전공적합성(40)	지원전공에 대한 이해도 지원 전공과 관련한 학업능력 및 태도
		인성(2)	지원자가 수행한 개인 활동의 진실성 면접 태도 및 의사소통능력
면접 평가 방법	국민프린티어 기회균형 I	제출서류(학교생활기록부)를 토대로 한 서류 확인 면접 입학사정관 3인과 수험생 1인의 10분이내 개별 블라인드 면접 면접에서 F판정을 받은 자는 불합격 처리	
면접 형식	국민프린티어 기회균형 I	대기실 → 고사실(도입-질의응답-마무리) → 퇴실	
평가 등급	미제시		

덕성여자대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	덕성인재전형Ⅱ	1단계: 서류 100 (3배수:약학과, 가상현실 융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과) (4배수: 글로벌 융합대학, 과학기술대학, 자유전공학부) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	장애인등 대상자	1단계: 서류 100(4배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	장애인등 대상자	2024.11.16.(토)	글로벌융합대학(인문사회)
	덕성인재전형Ⅱ	2024.11.16.(토)	자유전공학부, 유아교육과, AI신약학과
		2024.11.17.(일)	글로벌융합대학(인문사회), 과학기술대학, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과
면접 평가 요소	덕성인재전형Ⅱ 장애인등 대상자	서류신뢰성(50)	제출서류에 기재된 내용의 진실성과 서류평가항목 근거의 타당성
		종합적사고력(30)	여러 교과에서 배운 것과 다양한 활동에서 종합적 의미를 찾는 능력
		인성(20)	공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동
면접 평가 방법	덕성인재전형Ⅱ 장애인등 대상자	10분 내외의 개별면접 면접평가위원 2인 제출서류(생활기록부)를 기반으로 종합적으로 정성평가	
면접 형식	덕성인재전형Ⅱ 장애인등 대상자	지원자의 개인정보(성명, 수험번호, 출신 고교명 등)미제공 가번호(임의배정) 부여 출신고교를 유추할 수 있는 교복 등 착용 금지 부모(친인척 포함)의 실명, 직업, 직장 및 직위 노출 금지	
평가 등급	미제시		

동국대학교 (특성화고등을졸업한재직자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	DoDream	1단계: 서류 100% (경영학과, 전자전기공학부, 정보통신공학과 3.5배수 / 그 외 4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	DoDream(SW)	1단계: 서류 100% (2.5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	불교추천인재	1단계: 서류 100% (불교학부 2배수 / 그 외 3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	기회균형통합 특수교육대상자	1단계: 서류 100% (기회균형통합 4배수 / 특수교육대상자 5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	DoDream	2024.12.07.(토)	국어국문·문예창작학부, 중어중문학과, 통계학과, 물리학과, 법학과, 정치외교학전공, 북한학전공, 경제학과, 미디어커뮤니케이션학전공, 식품산업관리학과, 사회복지학과, 경영학과, 경영정보학과, 바이오환경과학과, 생명과학과, 전자전기공학부, 화공생물공학과, 건축공학부, 교육학과, 역사교육과, 수학교육과, 영화영상학과
		2024.12.08.(일)	문화유산학과, 영어영문학부, 일본학과, 철학과, 사학과, 수학과, 화학과, 행정학전공, 국제통상학과, 사회학전공, 광고홍보학과, 경찰행정학부, 회계학과, 식품생명공학과, 의생명공학과, 정보통신공학과, 건설환경공학과, 기계로봇에너지공학과, 산업시스템공학과, 에너지신소재공학과, 시스템반도체학부, 국어교육과, 지리교육과, 가정교육과, 연극학부, 약학과
	DoDream(SW)	2024.12.07.(토)	컴퓨터·AI학부
	불교추천인재	2024.12.09.(월)	모집단위 전체
	기회균형통합	2024.12.07.(토)	국어국문·문예창작학부, 식품산업관리학과, 교육학과, 역사교육과, 수학교육과, 영화영상학과
		2024.12.08.(일)	국어교육과, 지리교육과, 가정교육과
		2024.12.09.(월)	7일과 8일을 제외한 모집단위 전체
	특수교육대상자	2024.12.07.(토)	교육학과
		2024.12.08.(일)	국어교육과
		2024.12.09.(월)	7일과 8일을 제외한 모집단위 전체
면접 평가 요소	DoDream 불교추천인재 기회균형통합 특수교육대상자	전형취지적합성 (20)	DoDream: 주도적인 고교생활 불교추천인재: 건학이념 수행 기회균형: 주어진 환경 극복
		전공적합성(30)	고교 교육과정의 충실한 이수율 통한 기초 학업 능력 및 전공 관련 분야에 대한 관심도, 이해도 등을 평가
		발전가능성(20)	문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로 계획 등을 평가
		인성 및 사회성 (30)	면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 평가
	DoDream(SW)	전형취지적합성 (20)	주도적인 고교생활
		SW전공적합성 (30)	전공분야에 필요한 고교 교육과정 내 수학과 과학(교과 및 비교과)을 기반으로 한 역량 평가
		발전가능성(30)	문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로 계획 등을 평가
		인성 및 사회성 (20)	면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 평가
면접 평가 방법	모든 전형	제출서류 기반 일반면접으로 2인의 평가위원이 10분 내외(불교추천인재전형 7분 + 5분)의 수험생별 개별 면접 면접 대상자 중 면접고사 결사자 및 면접평가점수가 일정 수준 이하인 경우 등은 선발 대상에서 제외	
면접 형식		미제시	
평가 등급		미제시	

동덕여자대학교 (특성화고 등 고졸재직자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	동덕창의리더	1단계: 서류 100(3배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
면접 일정	동덕창의리더	2024.11.02.(토) ~ 11.03.(일)	모집 단위별 세부 고사일정은 9월 초 입학처 홈페이지 안내 예정
면접 평가 요소	동덕창의리더	학업역량(35)	탐구력
		진로역량(40)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력 진로 탐색 활동과 경험
		공동체역량(25)	협업과 소통능력 나눔과 배려
면접 평가 방법	동덕창의리더	지원자가 제출한 서류 전체에 대한 사실 여부 및 모집단위에 대한 적성, 소양 등을 확인하는 면접 정성적으로 설정된 3개의 영역(학업역량, 진로역량, 공동체역량)에 의거하여 평가함 10분 내외로 실시되며, 2명의 평가자가 1명의 지원자를 평가	
면접 형식		미제시	
평가 등급		미제시	

명지대학교(서울,경기) (만학도, 특성화고졸재직자, 실기/실적 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	교과면접 특수교육대상자	1단계: 서류 100(5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	명지인재면접 크리스천리더	1단계: 서류 100(4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	특수교육대상자	2024.10.19.(토)	모집단위 전체
	교과면접	2024.10.26.(토)	인문/자연
	크리스천리더	2024.11.22.(금)	모집단위 전체
	명지인재면접	2024.11.23.(토)	인문
2024.11.24.(일)		자연	
면접 평가 요소	교과면접 특수교육대상자	공동체역량(35)	성실성, 공동체의의식, 소통능력
		진로역량(35)	진로탐색 활동과 경험
		의사소통능력(30)	논리성, 전달능력
	명지인재면접 크리스천리더	공동체역량(30)	성실성, 공동체의의식, 소통능력
		진로역량(40)	진로탐색 활동과 경험
		발전가능성(30)	자기주도성, 도전정신
면접 평가 방법	교과면접 특수교육대상자	면접기초자료 작성 (20분) 2~3문항의 간단한 자기소개서 형태이며, 참고자료로만 활용 (특수교육대상자전형은 면접 기초자료를 작성하지 않을 수 있음.)	
	명지인재면접	제출 서류 기반의 심층면접을 통해 평가요소에 따라 종합적 평가	
면접 형식	교과면접 특수교육대상자	개별면접 (면접위원 2명), 5분 내외	
	명지인재면접 크리스천리더	개별면접 (면접위원 2명), 10~15분 내외	
평가 등급	명지인재면접 크리스천리더	7단계 A+, A, B+, B, C, D, E	

삼육대학교 (실기/실적 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	세움인재 기회균형 I S/W인재 재림목회자추천	1단계: 학생부 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	신학특별	1단계: 학생부 100 (교과80 + 출결 10 + 봉사 10) (4배수) 2단계: 1단계 성적 48 + 필기고사 20 + 면접 32	
면접 일정	재림목회자추천 기회균형 I S/W인재	2024.10.20.(일)	모집단위 전체
	세움인재	2024.10.27.(일)	모집단위 전체
	신학특별	2024.10.13.(일)	모집단위 전체
면접 평가 요소	기회균형 I	기본소양(60)	사회성, 성실성, 문제이해력, 어휘력, 태도
		전공소양(40)	전공에 대한 관심과 이해도, 전공선택 동기
	세움인재 S/W인재	학업역량(30)	전공(계열)에 대한 관심과 이해도 학업의지
		진로역량(40)	전공(계열)에 대한 활동과 경험 지적호기심 창의적 문제해결
		공동체역량(30)	협업능력 / 나눔과배려 / 성실성 봉사 / 리더십
	신학특별 재림목회자추천	학업역량(30)	전공(계열)에 대한 관심과 이해도 학업의지
		진로역량(30)	전공(계열)에 대한 활동과 경험 지적호기심 창의적 문제해결
		공동체역량(40)	협업능력 / 나눔과배려 / 성실성 봉사 / 리더십 / 전형취지 적합성
	면접 평가 방법	세움인재 S/W인재 기회균형 I	서류평가 내용 확인 및 개별질문 8분 이내
신학특별 재림목회자추천		서류평가 내용 확인 및 개별 질문 8분 이내 인성 영역에서 '전형취지 적합성' 확인을 위한 활동 경험 질문 포함	
면접 형식	미제시		
평가 등급	미제시		

상명대학교(서울)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	상명인재 (예체능)	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 40 (스포츠건강관리전공, 조형예술전공)	
면접 일정	상명인재 (예체능)	2024.11.01.(금)	스포츠건강관리전공, 조형예술전공
면접 평가 요소	상명인재 (예체능)	학업역량(20)	학업에 임하는 자세 지적 호기심을 가지고 탐구한 활동의 내용 및 성취수준 논리적 사고력, 창의적 문제해결능력 등
		진로역량(50)	지원동기 및 진로계획의 적절성 관심 분야를 탐색하는 과정에서 이루어지는 활동 및 성취수준 목표의식, 독립성, 모험심 등 계획성, 자기관리 능력, 지속적 실천능력 등
		공동체역량(30)	자아존중, 표현능력, 자기확신 및 창의적 자기표현 등 공정함, 비판정신, 공동선추구, 합리적 문제해결능력 등 타인존중, 배려, 공감과 수용, 소통능력, 협동 등
면접 평가 방법	상명인재 (예체능)	학교생활기록부를 활용하여 질의·응답하는 과정에서 서류 내용을 확인하고 '평가항목 및 평가내용'에 따라 종합적으로 정성평가	
면접 형식	상명인재 (예체능)	서류기반 개별면접(면접위원 2인, 수험생 1인) 블라인드면접(수험번호, 성명, 주민등록번호, 사진, 출신고교명 등을 블라인드 처리)	
평가 등급	최고점 100점 / 최저점 0점		

서경대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	군사학과특별	생활기록부 70 + 면접 20 + 체력고사 10 (일괄합산)	
면접 일정	군사학과특별	2024.10.05.(토) ~ 10.06.(일)	단일 학과 2024.09.22.(일) 10:00~12:00 예약 2024.09.24.(화) 16:00 세부일정 발표
면접 평가 요소	군사학과 특별	전공소양(70)	자기소개/외형(신체균형) 성장환경/품행/포부/각오
		기본소양(70)	장교로서 필요한 올바른 가치관/국가관/안보관 발표력/표현력/희생정신
		공통소양(60)	군사학과(4년) 학업계획 및 장교 임관 후 플랜 대학생활/리더십/자기개발/미래비전
면접 평가 방법	군사학과특별	심층면접으로 그룹별 질의응답 형식	
면접 형식		미제시	
평가 등급		미제시	

서울과학기술대학교 (군위탁 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	1단계: 서류 100 (3배수) -2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	학교생활우수자 창의융합인재 특수교육대상자	2024.11.23.(토) 08:30/14:00	모집단위 전체
	기회균형 전체 (특수교육대상 자 제외)	2024.11.24.(일) 08:30/14:00	모집단위 전체
면접 평가 요소	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	학업역량(35)	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 지적호기심을 바탕으로 사물과 현상에 관해 탐구 하고 문제를 해결하려는 노력 학습과정 또는 학업의 적용 과정에서 발생한 문 제를 이해하고 분석하여 해결하는 능력
		진로역량(40)	고교 교육과정에서 탐색한 전공(계열) 관련 지식 을 설명하거나 토의할 수 있는 능력 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경 험 및 노력 정도 다양한 관점에서 문제를 바라보고 여러 대안을 고민해보는 과정에서 최선을 결정을 내리는 정도
		공동체역량(25)	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성 원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성 하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어주고자 하는 태도와 행동 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동 체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도 공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용 을 이끌어가는 능력
면접 평가 방법	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	제출 서류에 기초하여 개별면접 정성평가로 진행, 블라인드 면접으로 교복 착용 금지	
면접 형식	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	다수의 면접위원(2인)이 면접대상자 (1인) 평가	
평가 등급	미제시		

서울대학교 (실기위주전형 제외)

항목	전형	내용		
면접 반영 전형	지역균형	1단계: 서류 100(3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30		
		일반	전모집단위	1단계: 서류 100(2배수) 2단계: 1단계 성적 100 + 면접 및 구술고사 100
	미술대학 디자인과		1단계: 서류 100(2배수) 2단계: 면접 및 구술고사 100	
	사범대학		1단계: 서류 100(2배수) 2단계: 1단계 성적 100 + 면접 및 구술고사 60 + 교직적성·인성면접 40	
	기회균형	전모집단위	1단계: 서류 100(2배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
			미술대학	1단계: 서류 100(3배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 실기 30 + 면접 30
		디자인과	1단계: 서류 100(3배수) 2단계: 면접 100	
		음악대학	1단계: 서류 100(2배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 실기 40 + 면접 10	
면접 일정	지역균형	2024.11.29.(금)	모집단위 전체	
		2024.11.30.(토)	수의과대학, 의과대학	
	일반	2024.11.22.(금)	모집단위 전체	
		2024.11.23.(토)	수의과대학, 의과대학, 치의학대학원, 치의학과	
	기회균형	2024.11.29.(금)	모집단위 전체	
		2024.11.30.(토)	수의과대학, 음악대학, 의과대학	
면접 평가 요소	미제시			
면접 평가 방법	지역균형	전모집단위	제출서류를 토대로 서류 내용을 확인하고 기본적인 학업 소양을 평가함 (사범대학의 경우 교직적성·인성면접 포함)	
		의과대학	의학을 전공하는데 필요한 자질, 적성과 인성을 평가함	
면접 평가 방법	일반	고등학교 교육과정상의 기본 개념 이해를 토대로 단순 정답이나 단편 지식이 아닌 종합적인 사고력을 평가함. 주어진 제시문과 질문을 바탕으로 면접관과 수험생 사이의 상호작용을 통해 문제 해결 능력과 논리적이고 창의적인 사고력을 종합적으로 평가함		
		면접 형식	지역균형 기회균형	전모집단위	지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시 (10분 내외)
의과대학	상황/제시문 기반 면접과 서류 기반 면접을 복수의 면접실에서 진행 (60분 내외)			
면접 형식	일반	지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시함. 제출 서류를 참고하여 추가질문을 할 수 있음. (학과별 15~60분 내외)		
		평가 등급	미제시	

서울시립대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	학생부종합전형 I 기회균형전형 I	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 50	
	사회공헌·통합	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 50	
면접 일정	학생부종합전형 I 기회균형전형 I	2024.11.23.(토)	인문계열, 예체능계열
	사회공헌·통합	2024.11.24.(일)	자연계열
면접 평가 요소	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합	학업역량(35)	대학 학업 수행의 기초가 되는 고등학교 교과 학업 성취도 고교생활을 통해 진로 및 전공분야 탐구에 대하여 학습한 경험 및 교육활동 실적
		잠재역량(40)	관심분야 탐구와 관련된 교육활동 간의 연계성 및 심화학습 수준 전공과 직·간접적으로 관련된 문제를 탐구하고 대안을 제시한 경험 및 활동실적
		사회역량(25)	공동체 발전을 위하여 개인의 이익보다 공공의 이익과 공적윤리를 중시하는 태도와 행위 타인과 협력함으로써 결여된 것을 보완하여 성과를 산출하는 팀워크
면접 평가 방법	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합	2인의 면접위원(입학사정관·전임교원)이 지원자 1인을 대상으로 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 중심으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 제출서류의 진실성 등을 약 12분 내외로 평가	
면접 형식	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합	블라인드 면접으로 진행되며, 지원자의 성명, 수험번호, 출신고교명, 고교유형 등의 신상정보가 평가에 미치지 않도록 블라인드 처리, 면접평가에서 일정 점수 이하일 경우 모집인원과 관계없이 선발하지 않을 수 있음.	
평가 등급	미제시		

서울여자대학교

항목	전형	내용		
면접 반영 전형	바름인재면접 SW융합인재	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계 : 1단계 성적 50 + 면접 50		
	기독교지도자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 50 + 면접 50		
면접 일정	바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자	2024.11.30.(토)	모집단위 전체	
면접 평가 요소	바름인재면접	진로역량(40)	전공(계열)관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로탐색 활동과 경험	
		발전가능성(35)	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제 해결력	
		인성 및 의사소통능력 (25)	협업능력, 나눔과 배려, 상대방의 의도 이해, 논리적인 의사전달	
	SW융합인재	진로역량(40)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험, ICT 관련 기초소양 및 활동	
		발전가능성(35)	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의·융합형 사고력, 개방적 사고	
		인성 및 의사소통능력 (25)	협업능력, 나눔과 배려, 상대방의 의도 이해, 논리적인 의사전달	
	기독교지도자	진로역량(40)	전공(계열)관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로탐색 활동과 경험, 소명의식	
		발전가능성(35)	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제 해결력	
		인성 및 의사소통능력 (25)	협업능력, 나눔과 배려, 상대방의 의도 이해, 논리적인 의사전달	
	면접 평가 방법	바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자	학교 생활기록부를 바탕으로 지원동기, 전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 고등학교 재학기간 중 관련 경험 등을 확인함.	
	면접 형식	바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자	면접관 2인과 개별(블라인드)면접, 면접시간 10분 내외	
	평가 등급	미제시		

성공회대학교 (대안학교출신자 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	열린인재	서류 60 + 면접 40 (일괄합산)	
면접 일정	열린인재	2024.10.26.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	열린인재	전공적합성(50)	지원 학부에 대한 이해도·관심도·적응 가능성 및 전공을 대하는 자세 등을 중점적으로 확인
		역량 및 발전가능성(50)	전공에 대한 발전가능성을 살피고 기초역량 및 학업수행능력이 이후 전공으로 이어질 수 있는지를 중점적으로 확인
면접 평가 방법	열린인재	수험생 1명을 2명의 평가 위원이 면접	
면접 형식		미제시	
평가 등급		미제시	

성균관대학교 (예체능 실기우수자 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부종합(탐구형)	1단계: 서류 100% (자유전공계열 5배수 내외, 의예과 4배수 내외, 사범대학 및 스포츠과학과 3배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	과학인재	1단계: 서류 100 (7배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	학생부종합(탐구형)	2024.10.26.(토)	교육학과, 한문교육과, 수학교육과, 컴퓨터교육과, 스포츠과학과
		2024.11.24.(일)	자유전공계열
		2024.12.01.(일)	의예과
	과학인재	2024.12.01.(일)	전자전기공학부, 공학계열, 소프트웨어학과, 반도체시스템공학과, 양자정보공학과, 지능형소프트웨어학과, 글로벌바이오메디컬공학과, 반도체융합공학과, 에너지학과, 생명과학과, 수학과, 물리학과, 화학과
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	학생부종합(탐구형)	인·적성 면접으로 학교생활기록부를 종합적으로 정성 평가함.	
	과학인재	제시문 기반 수학/과학 교과형 면접 수학: 수학, 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과통계, 기하 과학: 통합과학, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II	
평가 등급	미제시		

성신여자대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	자기주도인재 학교생활우수자 기회균형 I 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	자기주도인재	2024.11.16.(토) ~11.17.(일)	추후 입학홈페이지에 공지 예정
	학교생활우수자 기회균형 I 특수교육대상자	2024.11.23.(토) ~11.24.(일)	추후 입학홈페이지에 공지 예정
면접 평가 요소	학교생활우수자 기회균형 I (일반모집단위)	진로역량(30)	대학에서 학업을 원활히 수행하기 위한 전공에 대한 관심 및 노력 (진로설계역량, 진로학업역량, 진로탐색역량)
		학업역량(70)	지원한 전공의 학업을 수행할 수 있는 기초학업능력 (학업태도, 학업 성취도, 학업적 목표의식)
	자기주도인재 특수교육대상자 (일반모집단위)	진로역량(70)	대학에서 학업을 원활히 수행하기 위한 전공에 대한 관심 및 노력 (진로설계역량, 진로학업역량, 진로탐색역량)
		학업역량(30)	지원한 전공의 학업을 수행할 수 있는 기초학업능력 (학업태도, 학업 성취도, 학업적 목표의식)
	자기주도인재 특수교육대상자 (사범대학)	진로역량(50)	대학에서 학업을 원활히 수행하기 위한 전공에 대한 관심 및 노력 (진로설계역량, 진로학업역량, 진로탐색역량)
		학업역량(30)	지원한 전공의 학업을 수행할 수 있는 기초학업능력 (학업태도, 학업 성취도, 학업적 목표의식)
		교직 적성·인성(20)	교직에 대한 목표를 이루어가는 과정에서 드러나는 성장 가능성 및 잠재력 (교직소양, 교직발전가능성)
	면접 평가 방법 및 형식	학교생활우수자 기회균형 I 특수교육대상자	2인의 평가자가 종합적·정성적으로 평가하며 전공 관련 지식평가와 실기는 시행하지 않음. 지원자와 평가자 간 질의응답으로 이루어지며, 지원자의 제출서류를 활용하여 진로역량과 학업역량의 평가항목에 대한 평가와 제출서류 관련 사실확인으로 구성함.
자기주도인재		2인의 평가자가 종합적·정성적으로 평가하며 전공 관련 지식평가와 실기는 시행하지 않음. 지원자와 평가자 간 질의응답으로 이루어지며, 지원자의 제출서류를 활용하여 일반모집단위는 진로역량과 학업역량, 사범대학은 진로역량, 학업역량, 교직 적성·인성의 평가항목에 대한 평가와 제출서류 관련 사실확인으로 구성함.	
평가 등급	미제시		

세종대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	세종창의인재(면접형)	1단계: 서류 100 (4배수) (경영학부, 호텔관광외식경영학부, 생명시스템학부, 컴퓨터공학과, AI로봇학과, 인공지능데이터사이언스학과, 지능정보융합학과, 창의소프트학부 - 3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	사이버국방 국방시스템공학	1단계: 서류 100 (성별 모집인원의 3배수) 2단계: 1단계 성적 80 + 체력검정 10 + 면접 10	
면접 일정	사이버국방	2024.11.17.(일)	사이버국방학과
	세종창의인재(면접형)	2024.11.16.(토)	창의소프트학부 (디자인이노베이션전공, 만화애니메이션텍전공)
		2024.11.17.(일)	인문계열 전체, 자연과학대학, 생명과학대학, 인공지능융합대학(창의소프트학부 제외), 공학대학
국방시스템공학	2024.11.16.(토)	국방시스템공학과	
면접 평가 요소	사이버국방	대인관계 기술 및 행동역량(AI면접)	확고한 윤리의식, 공감적 소통, 회복 탄력성, 적극적 임무수행, 솔선수범
		개인발표, 집단토론 (대면 1면접)	군 기본자세, 리더십/상황판단, 국가관/안보관, 표현력/논리성, 이해력/판단력
		개별 인성, 자질 (대면 2면접)	인성검사 결과(MMPI- II RF) 참조
	세종창의인재(면접형) 국방시스템공학	진로역량(40)	기초 전공소양, 지원동기, 진로계획, 전공 관련 활동 및 실적(양적, 질적)
		창의융합역량(35)	문제해결능력, 독창성, 학업의지, 자기주도성, 도전정신
		공동체역량(25)	질문의 이해도, 표현력, 시간 활용 능력, 정직과 성실성, 면접 태도
면접 평가 방법 및 형식	사이버국방	AI면접(20점), 대면 면접 1면접(80점)과 2면접(합·불)로 면접 진행.	
	세종창의인재(면접형) 국방시스템공학	지원자 1인을 다수의 면접위원이 9분 내외로 평가하는 일대다 면접. 서류평가와 연계된 질의응답을 통해 제출서류의 진실성 확인 및 지원자의 진로역량, 창의융합역량, 공동체역량 평가. (단, 창의소프트학부는 제시문 기반 면접으로 40분간 면접 준비 이후 작성한 자료를 토대로 3~5분 발표 및 질의응답 / 면접준비 시간에 작성하는 발표자료는 면접점수에 별도로 반영되지 않음.)	
평가 등급	미제시		

숙명여자대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	특수교육대상자	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	숙명인재(면접형)	2024.11.23.(토)~ 11.24.(일)	모집단위 전체
	소프트웨어인재		인공지능학부, 소프트웨어학부(컴퓨터과학전공, 데이터사이언스전공)
	특수교육대상자	2024.11.30.(토)	모집단위 전체 (르꼬르동블루외식경영전공, 글로벌협력전공, 앙트러프리너십전공, 테슬전공, 첨단공학부, 약학부, 자유전공학부 제외)
면접 평가 요소	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재 특수교육대상자	진로역량	진로(전공/계열) 탐색 및 선택 과정 진로(전공/계열)에 대한 관심과 적성, 발전가능성 이해력 및 논리적 사고력 다양한 시각 및 관점 (학교생활기록부 활용 영역: 창의적체험활동상황, 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항 등)
		의사소통능력 및 태도	면접태도 의사소통능력 협력, 배려, 도덕적 가치관 (학교생활기록부 활용 영역: 출결상황, 창의적체험활동상황, 행동특성및종합의견 등)
면접 평가 방법 및 형식	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재 특수교육대상자	개별면접으로 평가위원 2인, 10~15분 내외, 제출서류 기반 면접. 제출서류 내용에 대해 확인하고 진로역량, 의사소통능력 및 태도 등에 대해 종합적으로 평가할 수 있는 심층면접으로 진행. (단, 특수교육대상자전형은 대입전형 투명성 강화 방안으로 2단계 면접 평가과정을 녹화할 예정.)	
평가 등급	미제시		

송실대학교 (정보보호특기자 전형, 예체능우수인재 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	SSU미래인재 기회균형 SW우수자 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	SSU미래인재	2024.11.29.(금)	모집단위 전체
	기회균형	2024.11.30.(토)	모집단위 전체
	SW우수자		금융학부, 컴퓨터학부, 글로벌미디어학부, 소프트웨어학부, AI융합학부
	특수교육대상자		인문계열(예술창작학부, 스포츠학부 제외), 경상계열(금융경제학과, 국제무역학과 제외)
면접 평가 요소	SSU미래인재 기회균형 SW우수자 특수교육대상자	전공적합성(50)	진로탐색 및 전공 선택 과정 전공에 대한 관심 및 이해도, 활동의 전공 연계성 및 성과 교과목 이수 내용 확인
		인성, 잠재력(50)	면접 태도, 의사소통능력 입학 후 학업계획 본교 진학 의지 및 성장가능성
면접 평가 방법 및 형식	SSU미래인재 기회균형 SW우수자 특수교육대상자	면접위원 2인, 지원자 1인의 서류 기반 블라인드 면접. 지원자 1인당 15분 내외	
평가 등급	미제시		

연세대학교(서울) (국제인제 전형, 체육인재 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	활동우수형	1단계: 서류 100 (인문·통합계열 3배수 내외, 자연계열 4배수 내외) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	국제형 기회균형	1단계: 서류 100 (3배수 내외) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	활동우수형	2024.11.16.(토)	인문·통합계열
		2024.11.17.(일)	자연계열
	국제형	2024.11.23.(토)	언더우드국제대학
	기회균형	2024.10.26.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	활동우수형 국제형 기회균형	현장 녹화 면접, 면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가함.(답변 준비 8분, 면접 5분) 제시문 기반 논리적 사고력 및 의사소통 능력 평가. (단, 의과대학 의예과는 대면 면접, 지원자 1명을 대상으로 복수의 평가위원이 평가함. 제시문 기반 인·적성 면접, 서류 기반 확인 면접) (단, 국제형은 제시문이 영어로 출제될 수 있음)	
평가 등급	미제시		

연세대학교(미래) (강원인재, 학생부종합(정원외) 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학교생활우수자	1단계: 서류 100 (3.5배수, 의예과 6배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	글로벌인재	1단계: 서류 100 (3.5배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	사회통합	1단계: 서류 100 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 20	
	교과우수자	1단계: 교과 100 2단계: 교과 80 + 면접 20	
면접 일정	학교생활우수자	2024.10.26.(토)	모집단위 전체(자율융합계열, 의예과 제외)
		2024.11.02.(토)	자율융합계열
		2024.11.30.(토)	의예과
	글로벌인재	2024.10.26.(토)	동아시아국제학부, 글로벌엘리트학부
	사회통합 교과우수자	2024.11.30.(토)	의예과
면접 평가 요소	학교생활우수자	인성 및 가치관(의예과: 의학적 인성)	
	글로벌인재	인성 및 가치관 (동아시아국제학부-영어, 글로벌엘리트학부-한국어), 논리적 사고력(한국어)	
	사회통합 교과우수자	의예과(의학적 인성)	
면접 평가 방법 및 형식	학교생활우수자 사회통합 교과우수자	제시문 기반 구술 면접, 의학적 인성 평가, 제시문 숙지시간 20분, 면접 10분. (단, 지원자의 평가점수가 기준에 미달할 경우 모집인원에 상관없이 선발하지 않음.)	
	글로벌인재	제시문 기반 구술 면접, 제시문 숙지시간 20분, 면접 10분. 지원자가 원할 경우 모든 면접을 영어로 진행할 수 있음. (단, 가산점은 없음)	
평가 등급	미제시		

이화여자대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	고교추천	1단계: 교과 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 20	
	예체능서류	1단계: 교과 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 20	
	어학특기자 국제학특기자	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	고교추천	2024.10.26.(토)	인문계열
		2024.10.27.(일)	자연계열
	예체능서류	2024.10.26.(토)	조형예술대학, 체육과학부
	어학특기자 국제학특기자	2024.10.27.(일)	불어불문학과, 독어독문학과, 국제학부
면접 평가 요소	고교추천	학업준비도	
		주도적 탐구역량	
		논리적 사고력	
		발전가능성	
	예체능서류	학업 능력	
		영어 능력	
		발전가능성	
	어학특기자 국제학특기자	자기주도성	
		전공 잠재력	
발전가능성			
면접 평가 방법 및 형식	고교추천	제출서류를 기반으로 한 일반면접으로 학업준비도, 주도적 탐구역량, 논리적 사고력, 발전가능성을 종합적으로 평가함.	
	예체능서류	제출서류를 기반으로 자기주도성, 전공 잠재력, 발전가능성을 종합적으로 평가함.	
	어학특기자 국제학특기자	제출서류를 기반으로 학업 능력, 영어 능력 및 발전가능성을 종합적으로 심층평가함. (국제학특기자 전형은 영어 면접을 시행함.)	
평가 등급	미제시		

중앙대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	CAU탐구형인재	1단계: 서류 100 (서울캠퍼스, 시스템생명공학과 3.5배수, 다빈치캠퍼스 2.5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	CAU탐구형인재	2024.11.30.(토)	국어국문학과, 유럽문화학부(독일어문학), 아시아문화학부(일본어문학), 심리학과, 도시계획·부동산학과, 미디어커뮤니케이션학부, 광고홍보학과, 산업보안학과(인문), 물리학과, 수학과, 건축학부, 에너지시스템공학부, 화학공학과, 융합공학부, 소프트웨어학부, 약학부, 간호학과(자연), 식품공학부(식품공학), 시스템생명공학과
		2024.12.01.(일)	영어영문학과, 유럽문화학부(프랑스어문학), 유럽문화학부(러시아어문학), 아시아문화학부(중국어문학), 정치국제학과, 사회복지학부, 공공인재학부, 경제학부, 국제물류학과, 경영학부(경영학), 화학과, 생명공학과, 사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학), 기계공학부, 첨단소재공학과, 전자전기공학부, AI학과, 의학부, 간호학과(인문), 생명자원공학부(동물생명공학, 식물생명공학), 예술공학부
면접 평가 요소	CAU탐구형인재	학업준비도(60)	교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력, 지적 호기심을 바탕으로 관심 분야에 대해 주도적으로 탐구하려는 노력과 성취 수준
		전공(계열) 적합성(30)	전공(계열)에 대한 관심 및 준비 노력, 진로 탐색에 대한 충실한 노력 및 발전 정도
		의사소통능력 및 인성(10)	답변의 논리적 전개 능력 및 문제해결능력, 공동체의 일원으로서 지원자의 태도, 가치관
면접 평가 방법 및 형식	CAU탐구형인재	학교생활기록부를 기반으로 개인별 면접 진행. 단순한 학업 지식을 묻기보다는 학습 과정을 통해 충분히 원리를 이해하고 체득했는지 질문함. 전공(계열)관련 심화된 경험이나 지식보다는 고등학교 수준에서의 관심과 탐구 능력을 확인하며, 질문에 대한 답변의 논리적 전개 능력 및 문제해결능력을 확인함.	
평가 등급	미제시		

총신대학교 (실기/실적위주 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	교과우수자	학생부 교과 72 + 출결상황 8 + 면접 20	
	목회자추천자	서류 70 + 면접 30	
	코람데오인재 총신고른기회 대안학교출신자 농어촌학생 기초생활수급자 및차상위 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	교과우수자	2024.10.19.(토)	모집단위 전체
	목회자추천자	2024.11.09.(토)	아동학과, 사회복지학과, 기독교교육과, 영어교육과
	코람데오인재	2024.11.16.(토)	모집단위 전체
	총신고른기회 대안학교출신자 농어촌학생 기초생활수급자 및 차상위 특수교육대상자	2024.11.23.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	교과우수자	출제지문에 대한 답변, 신앙·인성 각 1문항, 의사소통 및 면접태도, 평가자 2명에 수험생 1명, 8분 내외 모집인원 내에 들더라도 수험능력이 현격히 미달한다고 판단되는 경우 대학입학전형관리위원회의 또는 입학사정회의 결정에 따라 선발하지 않을 수 있음. (구술면접고사 원점수 평균 52점(만점 100점) 이하인 경우).	
	목회자추천자 코람데오인재 총신고른기회 대안학교출신자 농어촌학생 기초생활수급자 및차상위 특수교육대상자	출제지문에 대한 답변 및 제출서류 진위여부 확인, 신앙·인성 각 1문항, 의사소통 및 면접태도, 제출서류의 진실성 여부, 평가자 2명에 수험생 1명, 10분 내외	
평가 등급	미제시		

한국외국어대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부종합(면접형)	1단계: 서류100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	학생부종합(면접형)	2024.10.26.(토)	모집단위 전체(서울)
		2024.10.27.(일)	모집단위 전체(글로벌)
면접 평가 요소	학생부종합(면접형)	학업역량(40)	대학교육을 수행할 수 있는 지식을 가지고, 새로운 방식으로 문제를 보고 폭넓게 탐구하여 문제를 해결하고 발전시킬 수 있는 능력을 평가
		진로역량(40)	진로선택에 필요한 지식, 태도, 가치를 가지고, 진로를 설계하고 탐색하는데 필요한 자기주도적 능력을 평가
		공동체역량(20)	개인과 공동체의 조화로운 발전을 위한 가치와 태도를 가지고, 공동체 발전을 위해 적극적으로 참여하는 능력을 평가
면접 평가 방법 및 형식	학생부종합(면접형)	2인의 면접관이 블라인드 처리된 지원자의 제출서류를 바탕으로 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 종합적으로 평가	
평가 등급	미제시		

한양대학교(서울)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부종합(면접형)	1단계: 서류 100 (5배수 내외) 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 20	
면접 일정	학생부종합(면접형)	2024.11.30.(토)	교육학과, 교육공학과, 국어교육과, 영어교육과, 수학교육과
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	학생부종합(면접형)	2인 내외(대면 면접) 면접관과 10분 내외로 면접을 진행함. 학교생활기록부(제출서류) 기반 인·적성 면접으로 적성, 인성 및 잠재력을 평가하며 예비 교육인으로서 가치관 및 태도, 질문에 대한 의사표현의 적절성 및 논리적인 전개력을 평가함.	
평가 등급	미제시		

홍익대학교(서울)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	미술우수자	1단계: 학생부 교과 20 + 서류 80 (3배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
	농어촌학생	1단계: 학생부 교과 20 + 서류 80 (2배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
면접 일정	미술우수자전형	2024.11.30.(토)	예술학과, 미술대학자율전공, 동양학과, 회화과, 판화과, 조소과
		2024.12.1.(일)	디자인학부, 금속조형디자인과, 도예·유리과, 목조형가구학과, 섬유미술·패션디자인과
	농어촌학생전형	2024.11.30.(토)	동양학과, 회화과, 판화과, 조소과, 디자인학부, 금속조형디자인과, 도예·유리과, 목조형가구학과, 섬유미술·패션디자인과
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	미술우수자전형	지원자의 미술관련 소양, 창의성, 표현능력, 제출서류의 진실성 등을 종합적으로 평가	
	농어촌학생전형	제출서류의 진실성, 미술관련 소양, 창의성, 표현능력 등을 종합적으로 평가	
평가 등급	미제시		

인천대학교 (특기자 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	실기우수자	1단계: 학생부 교과 100 (10배수) 2단계: 1단계 40 + 면접 20 + 실기 40	
	자기추천	1단계: 서류100 (3배수, 사범대학 4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	실기우수자	2024.10.26.(토)	체육교육과
	자기추천 특수교육대상자	2024.11.23.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	실기우수자 자기추천 특수교육대상자	진로역량(30)	지원 학과에 대한 열정, 흥미, 관심도, 이해도 및 진로탐색 과정과 노력 전공(계열)분야를 수학하기 위한 기초학업역량 및 잠재력 학습능력 지원동기의 명확성 및 학업계획 구체성
		발전역량(30)	문제해결의 논리성, 창의성, 탐구력, 융합적 사고 역량 및 창의적 체험활동의 다양성과 주도성 스스로 목표를 설정하여 달성하기 위한 지속적인 노력 새로운 과제나 어려운 과제에 도전하고 해결하고자 한 노력
		공동체역량(20)	리더십 역량 및 공동체 의식, 학교생활의 충실성 및 책임의식 나눔, 배려, 협력, 갈등 관리, 역경 극복 등의 인성 및 가치관
		의사소통능력(20)	질문의 내용을 파악하고 자신의 의견을 전달하는 능력 및 면접태도 표현의 적절성, 논리성, 진실성
면접 평가 방법 및 형식	실기우수자	면접위원 3인이 지원자 1인 평가(개별면접), 5분 내외	
	자기추천 특수교육대상자	면접위원 2인이 지원자 1인 평가(개별면접), 10분 내외, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 재확인하여 평가요소에 따라 종합적으로 정성평가 함.	
평가 등급	실기우수자	평가요소별 A~E등급 부여함(최고점 100점, 최저점 0점)	
	자기추천 특수교육대상자	평가요소별 A~E등급 부여함(최고점 150점, 최저점 100점)	

인하대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	인하미래인재	1단계: 서류 100 (3.5배수 내외, 의예과 3배수 내외) 2단계: 1단계 70 + 면접 30	
면접 일정	인하미래인재	2024.11.16..(토) ~11.17.(일)	학과별 면접 고사 일정은 추후 입학홈페이지에 공지 예정
면접 평가 요소	인하미래인재	평가요소별 반영 비율 동일	기초학업역량
			진로탐구역량
			의사소통역량
면접 평가 방법 및 형식	인하미래인재	복수면접위원 2~3명 지원자 1인 개별면접, 8~10분 내외, 학교생 활기록부 기반의 확인면접 방식으로 진행함.	
평가 등급	미제시		

가천대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	지역균형	1단계: 학생부 교과 100 (7배수) 2단계: 1단계 50 + 면접 50	
	가천의약학, 기회균형, 농어촌(종합), 교육기회균형, 가천바람개비, 특성화고교	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 50 + 면접 50	
면접 일정	지역균형	2024.11.16.(토) ~11.18.(일)	모집단위 전체
	가천의약학, 기회균형, 농어촌(종합), 교육기회균형	2024.12.09.(일)	한의예과, 약학과
		2024.12.10.(화)	의예과
	가천바람개비	2024.10.26.(토) ~10.27.(일)	인문계열, 경영학부, AI인문대학, 화공생명배터리공학부, 반도체대학, 인공지능학과, 간호학과
		2024.11.02.(토) ~11.03.(일)	자연계열, 경영학과, AI인문대학, 화공생명배터리공학부, 반도체대학, 간호학과
	기회균형 농어촌(종합) 특성화고교	2024.10.05.(토)~ 10.06(일)	모집단위 전체
			컴퓨터공학과
조기취업형 계약학과	2024.10.30.(수) ~10.31.(목)	바이오의료기기학과, 게임·영상학과, 반도체·디스플레이학과, 반도체설계학과, 미래자동차학과	
면접 평가 요소	지역균형	인성	
		진학의지	
		의사소통역량	
	가천바람개비, 가천의약학, 기회균형, 농어촌(종합), 특성화고교, 교육기회균형 조기취업형 계약학과	인성(40)	
계열(전공)적합성(40)			
의사소통역량(20)			
면접 평가 방법 및 형식	지역균형	일반면접, 학교생활기록부를 기반으로 진학의지 확인. 전체 답변 내용을 평가기준에 따라 종합적 정성평가.	
	가천바람개비, 가천의약학, 기회균형, 농어촌(종합), 특성화고교, 교육기회균형	일반면접, 학교생활기록부를 기반으로 질문. 전체 답변 내용을 평가기준에 따라 종합적 정성평가. 면접위원 3명이 지원자 1명을 대상으로 질문하는 면접이 진행.	
	조기취업형 계약학과	일반면접(대학 및 기업체 관계자 면접), 학교생활기록부와 제출 서류에 대한 질문과 기타 질문. 전체 답변 내용을 평가기준에 따라 종합평가.	
평가 등급	미제시		

가톨릭대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 (약학,의예,특수교육, 간호)	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	장애인등 대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	지역균형 (의예)	인·적성 면접을 실시하며 합·불 자료로만 활용	
면접 일정	잠재능력우수자면접	2024.11.01.(금) 14:00~	신학과 (교리문답)
		2024.11.30.(토) 08:30~	모집단위 전체
	가톨릭지도자추천	2024.11.01.(금) 14:00~	신학과
		2024.11.30.(토) 08:00~	의예, 간호
		2024.11.30.(토) 08:30~	모집단위 전체
	학교장추천	2024.11.30.(토) 08:00~	의예, 간호
		2024.11.30.(토) 08:30~	모집단위 전체
	지역균형	2024.11.23.(토) 08:00~	의예과 (인·적성면접)
면접 평가 요소	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 장애인등 대상자	학업역량(30)	- 학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 - 탐구활동을 통한 지식확장 노력 및 성과 - 지원 전공(계열) 관련한 학업역량 및 태도
		진로역량(50)	- 지원전공(계열)에 대한 관심과 열정 - 진로 관련 교과/비교과 활동 및 진로역량 탐색 - 답변의 논리성 및 독창성
		공동체역량(20)	- 대인관계 능력 - 협업 및 의사소통능력 - 공동체적 가치관 및 나눔과 배려 실천
면접 평가 방법	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 장애인등 대상자	지원자 제출 서류 내용의 진실성을 확인하기 위한 10분 내외 개별 면접 (단, 의예과는 인·적성 면접을 포함하여 개인별 20분 내외의 면접평가, 상황속지를 위한 시간은 별도로 부여할 수 있음)	
면접 형식	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 장애인등 대상자	지원자 1인에 대해 2인 이상의 평가 위원이 독립평가	
평가 등급	미제시		

강남대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	서류면접 장애인 등 대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 70 + 면접 30	
면접 일정	서류면접	2024.11.18.(월) ~11.22.(금)	모집단위 전체 (체육학과, 음악학과, 야간 학과 제외)
	장애인 등 대상자		복지융합대학, 상경학부, 법행정세무학부, 글로벌문화콘텐츠대학, 디자인학과, 초등특수교육과, 중등특수교육과
면접 평가 요소	서류면접 장애인 등 대상자	전형의 적합성(30)	지원자에 대한 종합평가
		전공적합성(30)	모집단위 지원동기 및 앞으로의 계획을 확인, 지원자의 전공에 대한 탐구역량과 학습 및 활동을 통한 모집단위에서의 발전가능성을 평가
		인성적 자질(20)	정직과 도덕적 예민성 및 판단력, 열린 마음과 배려, 공동체 의식을 평가
		종합적 사고력 및 의사소통능력(20)	질문에 대한 이해와 분석을 통한 타당한 대답, 종합적인 사고능력을 바탕으로 한 의사소통능력을 평가
면접 평가 방법 및 형식	서류면접 장애인 등 대상자	학교생활기록부를 바탕으로 고등학교 재학기간 전반에 대한 확인 면접. 면접관 3인 대 지원자 1인 구술면접, 15분 이내	
평가 등급	최고점 300점, 최저점 0점		

경기대학교 (실기/실적 전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	KGU학생부종합	2024.11.30.(토)	인문대학, 창의공과대학, 예술체육대학, 관광문화대학
		2024.12.01.(일)	사회과학대학, 소프트웨어경영대학 융합과학대학
	SW우수자	2024.11.30.(토)	소프트웨어경영대학
	특수교육대상자	2024.12.01.(일)	사회과학대학
면접 평가 요소	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	잠재역량(15)	모집단위 인재상에 부합하며 학업수학 가능성 확인
		사회역량(10)	건전한 인격과 협력을 토대로 공동체 구성원으로서의 역할 수행
		소통역량(5)	질문 의도를 제대로 이해하고 사용하는 어휘와 답변하는 태도
면접 평가 방법	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	지원자가 제출한 대입전형자료를 기반으로 질의응답을 통해 평가기준에 따라 종합정성평가	
면접 형식	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	입실 → 질의응답 → 퇴실	
평가 등급	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	미제시	

단국대학교(죽전) (실기/실적 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	DKU인재(면접형)	1단계: 학생부 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	SW인재 창업인재	1단계: 학생부 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	SW인재 창업인재	2024.11.30.(토)	모집단위 전체
	DKU인재(면접형)	2024.12.01.(일)	모집단위 전체
면접 평가 요소	DKU인재(면접형) SW인재	진로역량(50)	진로의지 (전공 계열에 대한 관심과 이해 및 전공 관련 진로 탐색 활동의 성과)
		발전가능성(30)	목표의식 (목표 및 진로 계획에 대한 의지와 태도)
		공동체역량(20)	공동체 의식 및 소통 능력 (공동체 활동에 대한 지원자의 태도 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접 태도)
	창업인재	진로역량(50)	진로의지 및 창업 활동 (전공 계열에 대한 관심과 이해 및 전공 관련 진로 탐색 활동의 성과, 창업에 대한 관심과 활동 성과)
		발전가능성(30)	목표의식 (목표 및 진로 계획에 대한 의지와 태도)
		공동체역량(20)	공동체 의식 및 소통 능력 (공동체 활동에 대한 지원자의 태도 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접 태도)
면접 평가 방법 및 형식	DKU인재(면접형) SW인재 창업인재	다대일 (입학사정관 2~3인 / 수험생 1인) 방식 면접 시간 1인당 7분 이내 블라인드 면접: 성명, 수험번호, 출신 고교, 부모의 사회적·경제적 배경에 대한 언급 금지 면접 절차: 대기실 입실(가번호 확인) → 고사실 이동 → 면접 시 작 → 블라인드 면접 → 고사 종료	
평가 등급	7단계 A+(매우 우수), A, B+, B(보통), C, D, E(매우 미흡)		

대진대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부우수자 종단추천자	학생부교과 70 + 면접 30	
	원원대진	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	학생부우수자 종단추천자	2024.11.16.(토)	모집단위 전체 (지원 인원에 따라 일부 학과는 17(일)에 면접 실시)
	원원대진	2024.10.26.(토)~ 10.27.(일)	모집단위 전체 (2024.10.22.(화) 14:00 입학 홈페이지에서 확인 가능)
면접 평가 요소	학생부우수자 종단추천자	논리적 사고력 및 창의능력(50)	
		전공적성능력(35)	
		인성(15)	태도 및 가치관 포함
	원원대진	학업역량(30)	
		잠재역량(30)	
		인성(40)	
면접 평가 방법 및 형식	학생부우수자 종단추천자	2인의 면접위원이 수험생 개인별로 5분 내외의 면접 실시 블라인드 면접 계열별 3문항을 제시하고, 추첨을 통해 1문항 출제 지정문항(학과 지원 동기) 1문항 출제	
	원원대진	2인 이상의 면접 위원이 수험생 개인별로 10분 내외의 면접 실시 블라인드 면접 면접 공통 질문(지원 동기) 있음 공통 질문 외의 질문은 학교생활기록부를 바탕으로 질문	
평가 등급	학생부우수자 종단추천자 원원대진	각 평가항목별 8단계 평가 (A등급~H등급)	

성결대학교 (실기/실적 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	SKU창의적인재	1단계: 교과 100 (6배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
면접 일정	SKU창의적인재	2024.10.19.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	SKU창의적인재	의사소통능력	주제의 이해력 언어구사능력 성실성(태도)
		논리적사고력	주장의 논리력
면접 평가 방법 및 형식	SKU창의적인재	다대다 토론 면접 (면접관의 질문에 대답하는 형식이 아닌, 주제에 대해 찬반 의견을 교환하는 방식) 블라인드 면접: 교복 착용 금지, 수험번호, 성명, 출신고교 노출 금지 면접 대기 장소(가번호 추첨) → 면접고사 준비실(7분 동안 면접고사 준비) → 면접 고사장(8분 동안 자유 토론)	
평가 등급	미제시		

수원대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	면접위주교과	1단계: 학생부 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	고교추천	학생부 60 + 면접 40	
면접 일정	면접위주교과	2024.10.19.(토)~ 10.21.(월)	5배수 합격자
	고교추천	2024.11.22.(금)~ 11.24.(일)	지원자 전체
면접 평가 요소	면접위주교과 고교추천	인성(1분이내 자기소개)	
		학업계획 및 포부	
		창의력 및 사고력	
		전공 적합성	
면접 평가 방법 및 형식	면접위주교과 고교추천	그룹면접(학생 3명 이내) 자기소개를 시작으로 구술 면접 진행(인성 면접)	
평가 등급	미제시		

신한대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부교과 (일반, 정원외)	학생부교과 60 + 면접 40	
면접 일정	학생부교과 (일반, 정원외)	2024.10.12.(토)~ 10.13.(일), 2024.10.19.(토)~ 10.20.(일)	학과별 면접 고사 일정은 추후 입학홈페이지에 공지 예정
면접 평가 요소	학생부교과 (일반, 정원외)	지원동기	지원동기, 포부
		논리적 사고력 및 인성	전공 계열별 관련 논리적 사고력, 가치관, 성품, 협동성 등 기본소양
면접 평가 방법 및 형식	학생부교과 (일반, 정원외)	면접위원 2인이 수험생 1인을 평가 시간: 3분 내외 '지원동기'와 '논리적 사고력 및 인성'에서 각 1개씩 2문제 출제 면접 문제는 사전에 입학 홈페이지에 공지 블라인드 방식	
평가 등급	미제시		

아주대학교 (실기/실적 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	ACE	2024.11.17.(일)	공과대학, 첨단ICT융합대학, 소프트웨어융합대학
		2024.11.23.(토)	자연과학대학, 간호대학, 경영대학, 인문대학, 사회과학대학
		2024.12.09.(월)	의과대학, 약학대학
	첨단융합인재 특수교육대상자	2024.11.16.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자	서류 신뢰도(80)	서류 기반에 따른 진위 여부 확인 교내 활동과정, 노력과 결과, 성취 등
		의사소통능력, 태도(20)	질문에 대한 이해 및 논리적 답변 면접 태도
면접 평가 방법 및 형식	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자	2인 이상의 면접관이 지원자 1인을 평가 면접 시간은 10분 내외 (단, 의학과는 제시문 면접 추가 진행하여 총 20분 내외) 지원자의 제출 서류를 바탕으로 개별 면접 질문 도출 블라인드 면접: 이름, 수험번호, 출신고교, 부모 언급 금지	
평가 등급	미제시		

안양대학교 (체육특기자, 경기실적우수자 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	아리학생부면접	1단계: 학생부 교과 100 (6배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	아리학생부종합 I	1단계: 서류100 (6배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	아리학생부면접	2024.10.12.(토)	모집단위 전체
	아리학생부종합 I	2024.10.26.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	아리학생부면접	전공소양	지원동기 및 지원 학과에 대한 관심도
		일반소양	의사소통능력 및 공동체의식
		추가반영요소	신학과: 바른 신앙심 기독교교육과: 바른 신앙심, 교직원 유아교육과: 교직원
	아리학생부종합 I	인성	공동체의식 및 협력
		발전가능성	적성 및 고교 기간 동안의 노력
		의사소통능력	-
면접 평가 방법 및 형식	아리학생부면접	1인당 5분 이내 지원자 1인을 2인의 심사위원이 평가하는 일대다 면접방식 인성면접으로 평가위원의 질문에 지원자가 답변하는 형식	
	아리학생부종합 I	1인당 10분 이내, 지원자 1인을 2인의 심사위원이 평가하는 일대다 면접방식. 제출서류 기반면접으로 평가위원의 질문에 지원자가 답변하는 형식으로, 지원자의 제출서류를 바탕으로 진정성을 확인함. 학과에 필요한 기본적 소양을 확인하며, 이를 통해 지원자의 역량을 평가함.	
평가 등급	미제시		

을지대학교 (재외국민과 외국인 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	EU자기추천	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	학생부교과 (의과대학)	학생부 교과 95 + 면접 5	
면접 일정	EU자기추천	2024.11.16.(토)	모집단위 전체
	학생부교과 (의과대학)	2024.12.08.(일)	의과대학
면접 평가 요소	EU자기추천	계열(전공) 적합성(30)	계열(전공)에 대한 관심과 이해 계열(전공) 관련 활동과 진로계획
		인성(20)	성실성과 규칙준수 협업과 소통역량
		자세 및 태도(20)	면접 태도 및 자세 제출서류 진위 여부
		발전가능성(30)	자기주도성 창의적 문제해결력
	학생부교과 (의과대학)	인성	의사가 갖추어야 할 인성과 자질에 대하여 평가
면접 평가 방법 및 형식	EU자기추천	서류기반 일반면접 제출서류를 기반으로 서류 진위 여부를 종합적으로 검증 블라인드 면접: 반드시 사복 착용	
	학생부교과 (의과대학)	평가위원 2인, 수험생 1인 1인당 10~15분 평가항목: 인성과 적성 -인성: 지시문 1개, 메인 질문 1개 -적성: 지시문 3개, 메인 질문 5개	
평가 등급	EU자기추천	미제시	
	학생부교과 (의과대학)		

차의과학대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	CHA학생부교과	1단계: 학생부교과 100 (5배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	CHA학생부종합 사회통합	1단계: 서류 100 (3배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	CHA학생부교과	2024.11.01.(금)~ 11.03.(일)	간호대학, 미래융합대학
		2024.11.23.(토)	약학대학
	CHA학생부종합 사회통합	2024.11.15.(금)~ 11.17.(일)	간호대학, 미래융합대학
면접 평가 요소	CHA학생부교과	진로역량(20)	관심 진로(전공)에 대한 관심과 이해 관심 진로(전공) 관련 활동과 경험
		인성(40)	개인적 인성 공동체적 인성
		발전가능성(40)	창의적 문제해결능력 자기주도성
	CHA학생부종합 사회통합	진로역량(40)	관심 진로(전공)에 대한 관심과 이해 관심 진로(전공) 관련 활동과 경험
		인성(40)	개인적 인성 공동체적 인성
		발전가능성(20)	창의적 문제해결능력 자기주도성
면접 평가 방법 및 형식	CHA학생부교과	평가위원(3인 이상) 대 지원자(1인) 개인당 10분 내외 (단, 약학대학의 경우 약학인재로서 가치관, 인성, 역량 확인을 위해 추가 면접 시행) 블라인드 면접: 교복 착용 금지, 개인정보 답변 금지	
	CHA학생부종합 사회통합	평가위원(3인 이상) 대 지원자(1인) 개인당 10분 내외 블라인드 면접: 교복 착용 금지, 개인정보 답변 금지	
평가 등급	CHA학생부교과 CHA학생부종합 사회통합	6단계 A(매우 우수), B(우수), C(보통), D(미흡), E (매우 미흡), F(미달)	

한국공학대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	창의인재	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	조기취업형계약학과	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 면접 100	
면접 일정	창의인재	2024.11.30.(토)	모집단위 전체
	조기취업형계약학과	2024.11.27.(수)~ 11.28.(목)	스마트전자공학과, AI소프트웨어학과, IT융합디자인공학과, 스마트그린소재공학과
면접 평가 요소	창의인재	인성(20)	
		전공적합성(60)	
		발전가능성(20)	
	조기취업형계약학과	성실성(25)	
		직무적합성(50)	
		공동체 의식(25) (배려, 나눔, 협력, 갈등 관리)	
면접 평가 방법 및 형식	창의인재	입학사정관 2명이 개별면접 10분 내외 블라인드 면접: 교복 착용 금지	
	조기취업형계약학과	면접관 최대 3명이 개별면접 15분 이내 블라인드 면접: 교복 착용 금지	
평가 등급	미제시		

한국항공대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	미래인재 고른기회	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	미래인재 고른기회	2024.11.02.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	미래인재 고른기회	특기적성	지원분야 관심과 노력 수학의지와 열정 및 적성
		리더십 의사소통능력 인성	도전정신, 리더십, 의견 경청 및 태도, 성실성, 타인에 대한 배려
		발전가능성 및 종합의견	향후 학업 및 진로 관련 구체적 계획
면접 평가 방법 및 형식	미래인재 고른기회	수험생 1명에 대하여 2인의 면접 위원이 일반 면접 실시 블라인드 면접: 교복 착용 금지	
평가 등급	미제시		

한세대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부면접우수자	1단계: 교과 100 (7배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	특수교육대상자	교과 60 + 면접 40	
면접 일정	학생부면접우수자	2024.10.26.(토)~ 10.27.(일)	모집단위 전체
	특수교육대상자		예술학부 제외
면접 평가 요소	학생부면접우수자 특수교육대상자	인성 및 신앙	
		지원동기 및 학업계획	
		전공적성 및 기초지식	
		사회문제에 대한 이해	
		표현력 및 태도	
면접 평가 방법 및 형식	학생부면접우수자 특수교육대상자	면접 고사일 전에 홈페이지를 통해 면접 예시 질문 사전 공개함	
평가 등급	미제시		

한신대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	참인재	서류평가 70 + 면접 30	
면접 일정	참인재	2024.10.05.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	참인재	인성	기본자세, 적극성, 자신감 (면접에 임하는 기본자세와 최선을 다하려는 적극성, 열정, 자신감을 살펴봄)
		기초소양	가치관과 의사소통능력, 창의적 문제해결능력 (자신의 견해와 주장을 논리적으로 창의적으로 답변하는가를 살펴봄)
		전공적합성	전공학문에 대한 관심 및 적성, 학업수행능력정도 (전공분야에 대한 기본이해도와 관심정도를 관찰하고 지원한 전공에 적응 가능성과 발전 가능성 등을 살펴봄)
면접 평가 방법 및 형식	참인재	면접위원 2인과 수험생 2~3인을 1조로 구성 기초소양분야 1문항, 전공적성분야 1문항 총 2문항으로 이루어져 있으며, 면접고사 확인기간에 문제를 제공	
평가 등급	미제시		

한양대학교(에리카)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	면접형	1단계: 학생부종합 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	국방전략기술공학	1단계: 학생부종합100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 15 + 체력검정 15	
	조기취업형계약학과	1단계: 학생부종합 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 10 + 면접 90	
면접 일정	면접형	2024.11.23.(토)	LIONS자율전공학부
	국방전략기술공학	2024.10.26.(토)	국방전략기술공학
	조기취업형계약학과	2024.10.31.(목)~ 11.02.(토)	스마트융합공학부
면접 평가 요소	면접형	통합적사고역량 (70)	재학 기간 교과 활동 확인 자기주도적 탐구 역량
		의사소통역량 (30)	재학기간 협업활동 확인 면접 태도
	국방전략기술공학	생활기록부에 기재된 활동 전반에 대한 내용 확인	
		군인 기본자세	
	조기취업형계약학과	업무해결능력	
		적응력	
인성			
면접 평가 방법 및 형식	면접형	복수의 면접위원과 수험생 1명의 다대일 면접 수험생별 10분 내외	
	국방전략기술공학	면접관 2인 : 지원자 1명	
	조기취업형계약학과	기업 면접 평가위원 및 대학 면접 평가위원에 의한 면접 수험생별 10분 내외	
평가 등급	미제시		

협성대학교 (에이블아트·스포츠학과 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	미래역량우수자 담임목회자추천	1단계: 학생부 100 (7배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	협성창의인재	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 30 + 면접 70	
면접 일정	미래역량우수자	2024.10.19.(토)	인문사회과학대학, 이공대학, 자율전공학부
		2024.10.20.(일)	경영대학, 자율전공학부
	담임목회자추천	2024.10.19.(토)	신학과
	협성창의인재	2024.11.02.(토)	인문사회과학대학, 이공대학
		2024.11.03.(일)	경영대학
면접 평가 요소	미래역량우수자 담임목회자추천	인성	
		시사상식	
	협성창의인재	지원동기	
		학업계획	
		전공이해	
		면접태도 및 인성	
면접 평가 방법 및 형식	미래역량우수자 담임목회자추천	면접관 2인이 평가 면접 문항은 입학 홈페이지를 통해 사전 공지함	
	협성창의인재	면접관 2인이 평가	
평가 등급	미제시		

서울교육대학교 (기타 전형 제외)

항목	전형명	내용		
면접 반영 전형	학교장추천	1단계: 교과 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 20		
	교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	1단계: 서류 평가 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50		
면접 일정	학교장추천 교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	2024.11.23.(토)	초등교육학과	
면접 평가 요소	학교장추천 교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	교직 인성 (인성적 자질)	공동체 역량	공감하고 배려하는 마음 공동체 의식 참여와 협업 능력
			자기주도적 역량	자기 이해 및 자기효능감 자기관리 능력 성실과 책임감
		교직 적성 (잠재능력과 성장가능성)	탐구 혁신 역량	진취적 사고와 실천 반성적 사고와 성찰 복합적 문제해결 능력
			의사소통 역량	자기표현 능력 타인 이해 능력 대인관계와 리더십
		교직 교양 (교육과 사회에 대한 이해)	창의 역량	유창성과 유연성 확장적 사고력 비판적 사고력
			융합 역량	인문학적 소양 시사 이슈에 대한 이해 융합적·종합적 사고력
면접 평가 방법 및 형식	학교장추천 교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	복수의 면접 위원이 심층 문답을 통해 평가 요소를 종합 평가		
평가 등급	미제시			

경인교육대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부교과 (학교장추천)	1단계: 교과 100 (2.5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	학생부종합	서류평가 100 (전형 자료로 답변녹화 동영상 활용)	
면접 일정	학생부교과 (학교장추천)	2024.09.23.(월)~ 09.25.(수)	비대면 영상 업로드: 2024.09.23.(월) 10:00에 홈페이지를 통해 유의사항 공지
	학생부종합		답변 녹화 동영상 제출: 2024.09.23.(월)에 홈페이지를 통해 문항 안내
면접 평가 요소	학생부교과 (학교장추천)	교직인성 및 교직적성	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 및 교직에 대한 태도와 이해, 인간관 및 아동관 - 문제의 핵심을 파악하고 대응하는 능력 - 참신성, 현실성, 응용성이 높은 해결방안 - 기본적인 학문 소양과 교직에 대한 열정, 교사로서의 발전가능성
	학생부종합	교직인성	공감 및 소통능력, 나눔과 배려
면접 평가 방법 및 형식	학생부교과 (학교장추천)	비대면 평가 사전에 공개된 면접 문항에 대한 답변을 영상 녹화하여 온라인으로 제출 제출기한 내 미제출 시 전형 대상에서 제외됨	
	학생부종합		
평가 등급	학생부교과 (학교장추천)	Pass(300점) / Fail(0점)로 평가	
	학생부종합	미제시	

공주교육대학교 (지역인재선발전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	교직적성인재	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
	국가보훈대상자 농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	농어촌학생	2024.11.21.(목)	
	교직적성인재 국가보훈대상자 장애인 등 대상자 기회균형선발	2024.11.22.(금)	
면접 평가 요소	농어촌학생 교직적성인재 국가보훈대상자 장애인 등 대상자 기회균형선발	지적역량	고교재학 중 기울인 학업역량 실천사례 / 대학진학 후 학업수행 계획
		인성역량	교직 수행 중 요구되는 인성역량 함양 / 고교재학 중 인성역량 실천사례
		교직역량	교육 및 교직에 대한 태도와 이해 / 교직에 대한 열의와 고교재학 중의 노력
		의사소통 및 태도	명확한 내용 전달력 / 면접태도 및 예절
면접 평가 방법 및 형식	농어촌학생 교직적성인재 국가보훈대상자 장애인 등 대상자 기회균형선발	현장대면 개별면접 면접 평가자(2인 이상) 대 지원자(1인) 개인당 10분 이내 서류기반 면접고사, 2인 이상 면접위원이 종합평가	
평가 등급	최고점 500/최저점 400		

광주교육대학교 (전라남도교육감추천, 광주인재, 전남인재 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	교직적성우수자	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	사회통합 다문화가정 장애인대상자 농어촌학생 기초생활수급자/차상 위계층/한부모가족	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	교직적성우수자 사회통합 다문화가정 장애인대상자 농어촌학생 기초생활수급자/차상 위계층/한부모가족	2024.11.23.(토)	
면접 평가 요소	교직적성우수자 사회통합 다문화가정 장애인대상자 농어촌학생 기초생활수급자/차상 위계층/한부모가족	문제해결역량(40)	문제인식 및 상황대처능력(20) / 논리적 표현력(20)
		교직적합성(30)	예비교사로서 기본 소양 및 관심정도(20) / 발전가능성(10)
		교직인성(30)	면접 참여의 태도와 적극성(20) / 올바른 가치관과 도덕성(10)
면접 평가 방법 및 형식	교직적성우수자 사회통합 다문화가정 장애인대상자 농어촌학생 기초생활수급자/차상 위계층/한부모가족	현장대면 개별면접 면접 평가자(2인) 대 지원자(1인) 개인당 10분 내외 2명의 평가 점수의 평균을 반영 지원자의 학교생활기록부를 기반으로 진위 확인 및 관련 내용 질 문, 면접 질문을 바탕으로 평가요소의 역량을 정성적·종합적 평가	
평가 등급	기본점수 200 / 실질반영점수 100 / 50점 이하 불합격		

대구교육대학교 (대구지역인재, 경북지역인재 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	참스승	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	국가보훈대상자 기초생활수급자/차상 위계층/한부모가족 농어촌학생 장애인 등 대상자	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	참스승 국가보훈대상자 기초생활수급자/차상 위계층/한부모가족 농어촌학생 장애인 등 대상자	2024.11.30.(토)	
면접 평가 요소	참스승 국가보훈대상자 기초생활수급자/차상 위계층/한부모가족 농어촌학생 장애인 등 대상자	의사소통능력	언어적 표현능력 / 타인의 언어 이해능력/ 타인의 의견경청 및 존중/ 이해력
		문제해결능력	논리성 / 비판력/ 지식정보 수집·분석·활용 능력/ 창의·융합적 사고
		교직소양 및 인성	교육에 대한 이해 / 타인배려 및 공감능력 협업능력 / 시민성 및 책임성
면접 평가 방법 및 형식	참스승 국가보훈대상자 기초생활수급자/차상 위계층/한부모가족 농어촌학생 장애인 등 대상자	현장대면 개별면접 면접 평가자(다수) 대 지원자(1인) 개인당 15분 이내 지원자가 제출한 서류를 활용하여 다수의 평가 위원이 정성적으로 종합평가	
평가 등급	3개 평가요소 별 3단계 (매우 우수, 보통, 매우 미흡)		

부산교육대학교 (지역인재전형 외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60(실질반영71.4) + 면접 40(실질반영28.6)	
면접 일정	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	2024.11.23.(토) (오전반, 오후반 지정시간 있음)	
면접 평가 요소	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	의사소통역량	수용 능력 / 표현 능력 / 토론과 조정능력
		교직 인성 및 전문성 개발 역량	교직 인성 / 교사 전문성 개발 노력
		창의융합역량	문제 해결 능력 / 창의성 / 정보 기술 활용 능력
면접 평가 방법 및 형식	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	현장대면 조별면접 면접 평가자(3) 대 지원자(3) 1개 조별 25분 이내 제시문 기반 면접 - 예비 초등교사로서의 자질 및 교직 수행능력 측정 3명 내외의 지원자를 한 조로 구성하여 면접위원 3인이 다 대 다 면접 실시, 블라인드 면접 운영	
평가 등급	미제시		

전주교육대학교 (지역인재선발전형 제외)

항목	전형명	내용
면접 반영 전형	교직적성우수자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40
	국가보훈대상자 다문화가정자녀 농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40
면접 일정	교직적성우수자 국가보훈대상자 다문화가정자녀 농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자	2024.11.22.(금)
면접 평가 요소	교직적성우수자 국가보훈대상자 다문화가정자녀 농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자	학업적성 및 일반교양, 교직적성
면접 평가 방법 및 형식	교직적성우수자 국가보훈대상자 다문화가정자녀 농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자	현장대면 개별면접 면접 평가자(미제시) 대 지원자(1) 개인별 8분 이내 예비 초등교사로서의 자질을 평가하기 위해 학업적성 및 일반교양, 교직적성을 통해 우수교사로서의 잠재능력, 제출서류 신뢰도 등을 종합적으로 평가 면접 총 400점 만점 - 기본점수 300점+실질반영점수 100점
평가 등급		미제시

청주교육대학교 (지역인재전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	배움나눔인재	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	2024.11.22.(금)	
면접 평가 요소	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	교직 인·적성(40)	교직에 적합한 인성을 갖추고 있는가 / 교직의 특성을 이해하고 적합한 소질이 있는가
		창의적 탐구 및 리더십 역량(40)	창의적 탐구 역량이 있는가 / 리더십을 가지고 있는가
		창의융합역량(20)	자신의 생각을 명료하게 표현하며 소통할 수 있는가
면접 평가 방법 및 형식	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	현장대면 개별면접 면접 평가자(다수) 대 지원자(1) 개인별 10분 복수의 면접위원이 종합평가함, 학교생활기록부 등 수험생의 제출 서류를 활용함 제출서류를 참조하면서 면접위원이 지원자를 상대로 질의 교사로서의 적성과 인성 등을 종합적으로 평가함	
평가 등급	미제시		

한국교원대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부종합우수자 국가보훈대상자 특별 농어촌학생 특별 기초수급및차상위계층 특별 장애인 등 대상자 특별	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 20	
면접 일정	학생부종합우수자 국가보훈대상자 특별 농어촌학생 특별 기초수급및차상위계층 특별 장애인 등 대상자 특별	2024.11.30.(토)	
면접 평가 요소	학생부종합우수자 국가보훈대상자 농어촌학생 기초수급및차상위계층 특별 장애인 등 대상자 특별	전공적합성	전공 선택 동기 / 전공 수학 능력
		교직 적성	교직에 대한 태도 및 가치관 / 교사로서의 자질
		교직 인성	나눔과 배려 / 공감 및 소통능력
		문제해결능력	논리적 표현력 / 상황대처능력
면접 평가 방법 및 형식	학생부종합우수자 국가보훈대상자 농어촌학생 기초수급및차상위계층 특별 장애인 등 대상자 특별	현장대면 개별면접(제시문 기반 발표면접) 면접 평가자(다수) 대 지원자(1) / 개인별 약10분 ① 면접대기실 입실 ⇒ ② 발표자료 작성실 입실 ⇒ ③ 교직 적· 인성 문항에 대한 발표자료 작성(약 10분) ⇒ ④ 면접실 입실 ⇒ ⑤ 작성내용 발표(약 3분) ⇒ ⑥ 발표내용 관련 질의/응답(약 3 분) ⇒ ⑦ 개방형 질문 관련 질의/응답(약 4분) ※ 수험생 본인이 작성한 교직 적·인성 문항에 대한 발표자료를 면접 시 보면서 발표할 수 있음 전공적합성, 교직 적성, 교직 인성, 문제해결능력 등 4개 평가항 목을 중심으로 예비 교사로서의 자질과 역량을 종합적으로 평가	
평가 등급		5단계 (A 20점, B 15점, C 10점, D 5점, F 0점)	

공군사관학교(재외국민자녀 전형 제외)

항목	전형명		내용	
면접 반영 전형	우 선 선 발	일반	일반우선	1차 시험 30 + 체력 15 + 학생부 10 + 면접 45
		특별 I	독립유공자손자녀· 국가유공자 자녀 고른기회-농어촌 학생(기초생활 수급자·차상위 계층·한부모가족)	
			특별 II		우주·신기술 전문인력(비조종분 야, 자연계열)
		고교학교장추천			체력 15 + 학생부 20 + 면접 65
종합선발		체력 15 + 수능 40 + 면접 45		
면접 일정	면접이 있는 모든 전형		AI면접	2024.08.09.(금) ~ 2024.08.22.(목)
			면접	2024.08.26.(월) ~ 2024.10.11.(금)
면접 평가 요소	면접이 있는 모든 전형		AI면접	AI 면접 결과는 면접 참고자료로 활용
			면접	품성, 가치관(공동체/시민의식, 애국심/국가·안보관), 지원동기, 학교생활, 외적 자세 등 평가 및 심리/인성검사
면접 평가 방법 및 형식	면접이 있는 모든 전형		심층면접 및 종합판정	
평가 등급	미제시			

국군간호사관학교(재외국민자녀 전형 제외)

항목	전형명		내용	
면접 반영 전형	일반	(우선선발) 고교학교장추천	1차 시험 20 + 체력 10 + 학생부 20 + 면접 50	
	일반	(우선선발) 일반우선	1차 시험 25 + 체력 10 + 학생부 25 + 면접 40	
	특별	독립유공자 손자녀 및 국가유공자 자녀 기회균형		
	일반	종합선발	체력 5 + 학생부 10 + 수능 70 + 면접 15	
면접 일정	면접이 있는 모든 전형		AI면접	2024.08.28.(수) ~ 2024.09.03.(화)
			면접	2024.09.19.(목) ~ 2024.10.04.(금)
면접 평가 요소	면접이 있는 모든 전형 *2024 선행학습영향평가 보고서 내용참고.		1분과	지원동기, 외적영역, 국가관/안보관 (학교생활기록부, 지원동기서 참고)
			2분과	진취성, 책임감, 도덕성, 조직적응력, 공동체의식 (학교생활기록부(출결), AI면접 결과, 지원동기서 참고)
			3분과	심리적 안녕감, 회복탄력성 (MMPI(인성검사)결과, 지원동기서 참고)
면접 평가 방법 및 형식	면접이 있는 모든 전형		AI면접은 온라인 개별 실시 2차시험 면접은 지원동기서, 학교생활기록부, AI면접결과지, 인성 검사결과지(2종)등을 참고하여 구술면접. 블라인드 면접.	
평가 등급	면접 1개 분과에서 40% 미만 득점 또는 총 점수의 60% 미만 득점은 2차 시험 종합심의위원회에서 합불 결정			

육군사관학교(재외국민자녀 전형 제외)

항목	전형명		내용
면접 반영 전형	일반	우선선발 (고교 학교장 추천)	1단계: 1차 시험 100(남자 5배수, 여자 8배수) 2단계: 체력16 + 내신 20 + 면접 64
		우선선발 (적성우수)	1단계: 1차 시험 100(남자 5배수, 여자 8배수) 2단계: 1차 시험 30 + 체력 10 + 내신 10 + 면접 50
		종합선발	1단계: 1차 시험 100(남자 5배수, 여자 8배수) 2단계: 1차 시험 5 + 체력 5 + 내신 10 + 수능 60 + 면접 20
	특별	독립유공자 손자녀 및 국가유공자 자녀 (고른기회)농어촌학생 (고른기회)기초생활수 급자 및 차상위 계층	1단계: 1차 시험 100(남자 5배수, 여자 8배수) 2단계: 1차 시험 30 + 체력 10 + 내신 10 + 면접 50
면접 일정	면접이 있는 모든 전형		2024.09.02.(월) ~ 2024.10.31.(화) (10~12개조)
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	면접이 있는 모든 전형		AI역량검사, 구술면접, 학교생활, 자기소개, 외적자세, 심리검사, 종합판정 등 총 7개 분야 면접 실시
평가 등급	7개 분야 면접 별 3단계 (합격, 불합격, 보류) 판정하여 1개 이상 불합격 또는 보류 판정이 있으면 2차 시험 최종 심의위원회에서 합·불결정		

해군사관학교(재외국민자녀 전형 제외)

항목	전형명		내용	
면접 반영 전형	우 선 선 발	고교학교장추천	1차 시험 20 + 체력 10 + 비교과 10 + 학생부 10 + 면접 50	
		일반우선 독립·국가유공자 고른기회(농어촌 학생, 기초생활 수급자·차상위 계층)	1차 시험 40 + 체력 10 + 학생부 10 + 면접 40	
	종합선발	체력 10 + 학생부 5 + 수능 65 + 면접 20		
면접 일정	면접이 있는 모든 전형		대면면접, AI면접	2024.9.02.(월) ~ 2024.10.25.(금)
면접 평가 요소	면접이 있는 모든 전형		대면면접(80)	국가관·역사관·안보관, 군인기본자세, 적응력, 인성·품성 등
			AI면접(20)	적극성·책임감·전문성, 협력적 소통, 회복탄력성
면접 평가 방법 및 형식	면접이 있는 모든 전형		대면면접은 개별면접, AI면접은 2차 시험 응시 전 별도 공지	
평가 등급	미제시			

경찰대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	일반전형 특별전형(농어촌) 특별전형(한마음무궁화)	1단계: 1차 시험 100(6배수) 2단계: 1차 시험 20 + 체력 5 + 학생부 15 + 수능 50 + 면접 10	
면접 일정	일반전형 특별전형(농어촌) 특별전형(한마음무궁화)	2024.12.06.(목) ~ 2024.12.13.(금)	
면접 평가 요소	일반전형 특별전형(농어촌) 특별전형(한마음무궁화)	개별면접(70)	인성·적격성(40)
			창의성·논리성(30)
		집단토론(30)	-
		생활태도	감점제(최대 10점 감점)
면접 평가 방법 및 형식	일반전형 특별전형(농어촌) 특별전형(한마음무궁화)	신체·체력 검사 합격자에 한해 조를 나누어 진행(개인별 1일 소요) 평가 원점수 100점 만점 기준 60점 미만 불합격 (인성·적격성 면접 평가 40점 만점 기준으로 4할(16점)미만자는 전체 평가 원점수가 60점 이상이어도 불합격)	
평가 등급	미제시		

한국과학기술원(KAIST) (외국고,외국인전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	일반 고른기회 특기자	1단계: 서류 100(2.5배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
면접 일정	일반 고른기회 특기자	2024.11.28.(목)	
면접 평가 요소	일반 고른기회	학업역량	수학, 과학(물리, 화학, 생명과학 중 택1), 영어
		적합성	지원서 기반 질문 및 공통 질문
	특기자	특기역량	특기 관련 우수성과 잠재력
		적합성	지원서 기반 질문 및 공통 질문
면접 평가 방법 및 형식	일반 고른기회	제시문 기반 면접(면접관(2) 대 지원자(1)) ① 면접 전 대기실 ⇒ ② 면접준비실 입실 ⇒ ③ 적합성·과학·수학·영어 제시문 기반 면접 준비(60분) *순서: 적합성 10분, 과학 15분 후 수학·영어 문제지 배부 ⇒ ④ 학업역량 면접실로 이동(5분) ⑤학업 역량 면접실 입실 및 수학·과학·영어 관련 개인별 구술 면접(15분) ⇒ ⑥ 적합성 면접실로 이동(5분) ⇒ ⑦적합성 면접실 입실 및 지원서 기반 및 적합성 관련 개인별 구술 면접(15분) ⇒ ⑧ 면접 후 대기실	
	특기자	발표 및 제시문 기반 면접(면접관(2) 대 지원자(1)) ① 면접 전 대기실 ⇒ ② 특기역량 면접실 입실 및 본인 특기역량 발표(5분)포함 면접 실시(20분) *발표는 참고/증빙자료 없이 구두로만 진행 ⇒ ③ 적합성 면접준비실로 이동(5분) ⇒ ④ 적합성 면접실로 이동(5분) ⇒ ⑤ 적합성 면접실 입실 및 지원서 기반 및 적합성 관련 개인별 구술 면접(15분) ⇒ ⑥ 면접 후 대기실	
평가 등급	미제시		

광주과학기술원(GIST)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	일반 학교장추천	1단계: 서류 100(6배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	고른기회	1단계: 서류 100(5수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	특기자	1단계: 서류 100(4배수) 2단계: 1단계 성적과 면접을 종합하여 100	
면접 일정	일반 학교장추천 고른기회 특기자	2024.10.31.(목) ~ 2024.11.01.(금)	
면접 평가 요소	일반 학교장추천 고른기회	전공수학능력	문제해결능력 / 교과 학업 소양 / 수학·과학적 사고력
		내적역량	진학의지 / 의사소통능력 / 리더십 등 내적역량 및 가치관
	특기자	특기역량	특성 분야에 대한 탁월성 또는 다양한 분야의 우수성 / 특기 내용의 검증 및 관련 분야에 대한 관심, 역량
		내적역량	발전가능성 / 진학의지/ 학업에 대한 열의/ 표현력 및 인성
면접 평가 방법 및 형식	일반 학교장추천 고른기회	제출 서류를 기반으로 지스트 이공계 인재적합성을 종합 평가 ① 면접 대기실에서 면접준비 ⇒ ② 전공수학능력 구술면접 및 내 적 역량 구술면접(15분 내외) ⇒ ③ 면접 종료 후 면접실 퇴장	
	특기자	제출 서류를 기반으로 특기 내용 검증 및 우수성을 확인하고, 내 적 역량을 종합 평가 ① 면접 대기실에서 면접준비 ⇒ ② 특기역량 구술면접 및 내적 역량 구술면접(15분 내외) ⇒ ③ 면접 종료 후 면접실 퇴장	
평가 등급	미제시		

대구경북과학기술원(DGIST)

항목	전형명	내용
면접 반영 전형	과학인재	1단계: 서류 100(5배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50
면접 일정	과학인재	2024.11.19.(화) ~ 2024.11.20.(수)
면접 평가 요소	과학인재	미제시
면접 평가 방법 및 형식	과학인재	대면면접(과학활동 우수성 발표 100%) 과학활동 우수성 발표(30분 내외) 제출된 우수성 입증자료 관련 요약 발표 및 질의응답
평가 등급		미제시

울산과학기술원(UNIST)

항목	전형명	내용
면접 반영 전형	탐구우수	1단계: 서류 100(2배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50
면접 일정	탐구우수	2024.11.09.(토)
면접 평가 요소	탐구우수	창의적인 탐구능력 및 수학능력
		진로계획 및 발전가능성
		품행 및 인성
면접 평가 방법 및 형식	탐구우수	서류 기반 면접 면접관(2~3) 대 지원자(1) 창의적인 탐구능력 및 수학능력, 진로계획 및 발전가능성, 품행 및 인성 등을 종합적으로 평가함
평가 등급		미제시

한국에너지공과대학(KENTECT)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	일반 고른기회	1단계: 서류 100(5배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	일반 고른기회	2024.11.25.(월)	
면접 평가 요소	일반 고른기회	창의성 면접(100)	발산적 사고력 / 문제해결능력 / 인문적 통찰 역량
면접 평가 방법 및 형식	일반 고른기회	① 면접준비(30분) ⇒ ② 면접실로 이동 ⇒ ③ 면접문답(15분) ※ 면접은 단순 교과지식을 묻는 것이 아니라 수험생의 전반적인 역량을 평가하는 방식으로 진행됨 ※ 창의성 면접은 주어진 과제에 대하여 자신만의 해결 방안을 제 시하도록 하는 열린 면접으로서 수학·과학 교과지식을 묻는 문제 풀이식 구술고사가 아님	
평가 등급	미제시		



MEMO

작업 및 편집

남양주시 오남고등학교 교사 이지희

화성시 봉담고등학교 교사 서기남

화성시 봉담고등학교 교사 송현제

화성시 새솔고등학교 교사 김태진

자문 및 검수

광주시 광주중앙고 교사 안준범

저작권

본 저작물의 권리는 본 연구팀에 있습니다. 무단전제 및 사용을 금합니다.
공교육을 위한 자료이므로 사교육에서 사용하는 것에 동의하지 않습니다.

2025 면접을 준비하다

발행일_ 2024.06.21.

제 작_ 경기도 진학 연구팀 '진심'